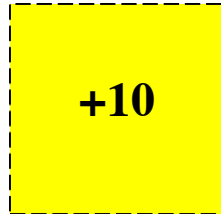


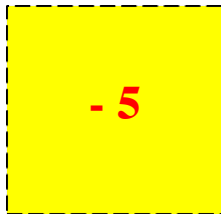
Spēle par ilgtspējību un IAM iekļaujot veiksmes elementu. Pie viena spēles galda četri vai pieci spēlētāji sacenšas savā starpā. Spēles laiks ir aptuveni 20 līdz 25 minūtes.

Nepieciešamie materiāli:

1. A4 izmērā izdrukāts spēles galds (skat. nākamajā lappusē). Pie katra spēles galda var spēlēt 4 līdz 5 spēlētāji, tāpēc nepieciešams izdrukāt nepieciešamo spēles galdu daudzumu atkarībā no klases lieluma.
2. 16 punktu kartiņas – izdrukājiet un novietojiet ar drukāto pusi uz leju katram spēles galdam sekojošā veidā:



→ Izdrukājiet un izgrieziet 7



→ Izdrukājiet un izgrieziet 4

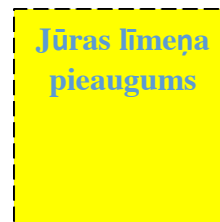


→ Izdrukājiet un izgrieziet 2

Daudzums, kas nepieciešams katram spēles galdam:



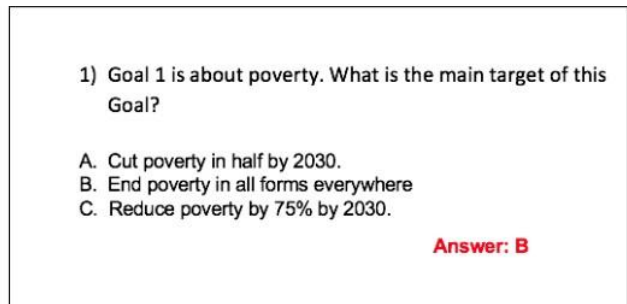
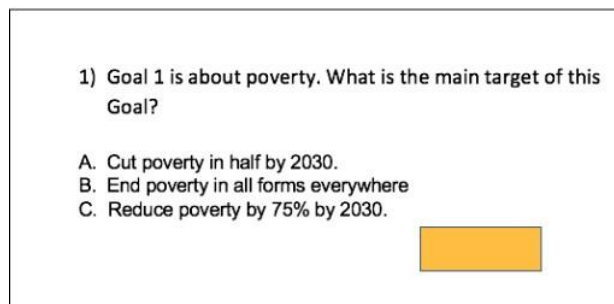
→ Izdrukājiet un izgrieziet 2



→ Izdrukājiet un izgrieziet 1



1. Saistviela, lai piestiprinātu punktu kartiņas pie katra spēles galda.
2. Izdrukātas un izgrieztas 16 jautājumu kartiņas. Katra spēlētāja galdam ir nepieciešams savs jautājumu komplekts, lai studenti varētu piedalīties viktorīnā.
3. Nelieli papīra gabali, lai aizsegta viktorīnas jautājumu atbildes, kas būtu viegli noņemami:



Piezīme: Šo spēli var padarīt ilgtspējīgāku, laminējot materiālus, lai tos varētu izmantot atkārtoti.



1

2

3

4

A

B

C

D

	Name	Points
Player 1		
Player 2		
Player 3		
Player 4		
Player 5		

Spēle "Ilgtspējas un IAM triecienviktorīna" – Noteikumi

1. Pārliecinieties, ka jums ir visi materiāli: 1 spēles galds ar 16 punktu kartiņām, kas novietotas uz labu laimi, ar drukāto pusi uz leju, 1 paciņa ar 16 jautājumu kartiņām ar aizklātām atbildēm un vismaz 1 pildspalva.

Sustainability and SDGs heatwave

Point cards are placed in this way, where the points or action in the card are hidden from the players.

Here, write the names of the students participating in this group, and the players write the points earned in the box besides the name.

At the end of the game, the number of points is calculated to know the winner.

	Name	Points
Player 1		
Player 2		
Player 3		
Player 4		
Player 5		

2. Ierakstiet savus vārdus punktu tabulā spēles galda apakšā.
3. Lai sāktu spēli, viena persona paņem jautājumu kartiņu un nolasa jautājumu ar trīs iespējamajām atbildēm personai, kas atrodas pa labi.
4. Vienlaikus tiek uzdots jautājums tikai vienam spēlētājam.
5. Ja spēlētājs sniedz nepareizo atbildi, tad **NENOLASĪT PAREIZO ATBILDI!** Nākamajam spēlētājam pa labi tiek uzdots tas pats jautājums un tā tālāk, līdz jautājums tiek pareizi atbildēts.
6. Spēlētājs, kurš pareizi atbild uz jautājumu, var izvēlēties punktu kartiņu, piemēram: B:3 (piemērs attēlā augstāk). Spēlētājs noplēš šo kartiņu un tam tiek piešķirts punktu skaits, kas uz tās attēlots.
7. Punktu kartiņu nozīme ir sekojoša:

+10	= Spēlētājs saņem punktus		
-5	= Spēlētājs zaudē punktus	Karstuma Vilnis	= Spēlētāja pašreizējie punkti samazinās uz pusi
Neitrāls oglekļa dioksīda	= Spēlētāja esošo punktu dubultošanās	Jūras līmeņa pieaugums	= Spēlētājs pēc paša izvēles var nozagt cita spēlētāja punktus.

8. Spēlētājs, kas uzdod jautājumu, mainās pulksteņrādītāja virzienā pēc katra jautājuma.
9. Šī spēle noslēdzas, kad noplēstas visas punktu kartiņas.

Ilgspējas viktorīnas jautājumi

(Izsniedziet izgrieztos jautājumus katram galdam. Spēlētājs, kas uzdod jautājumu, katru reizi mainās.)

Kāda ir visprecīzākā ilgtspējības definīcija?

- a. "Attīstība, kas nodrošina tagadnes vajadzībām, neapdraudot nākamo paaudžu spēju apmierināt savas vajadzības."
- b. "Attīstība, kas atbilst mūsdienu vajadzībām, izmantojot resursus, lai nodrošinātu maksimālu ekonomisko attīstību."
- c. "Fosilā kurināmā staciju slēgšana, lai samazinātu CO₂ emisijas."

Atbilde: A



Kurus trīs galvenos jautājumus var izskatīt kopā, risinot ilgtspēju?

- a. Ekoloģiskos, ekonomiskos un uzņēmējdarbības
- b. Sociālos, ekoloģiskos un ekonomiskos
- c. Sociālos, vides un ilgtspējas

Atbilde: B



Pabeidziet teikumu: "Vāja ilgtspēja..."

- a. ... stāda vairāk koku.
- b. ... ir laba resursu saglabāšanai.
- c. ... pieļauj dabas resursu izsmelšanu.

Atbilde: C



Pabeidziet teikumu: "Spēcīga ilgtspēja..."

- a. ... pieprasa, lai visi kapitāla veidi tiktu uzturēti neatkarīgi viens no otra.
- b. ... parāda ilgtspējības problēmu.
- c. ... pieļauj dabas resursu izsmelšanu.

Atbilde: A



Kopēja lietojuma tragēdija ir situācija, kad:

- a. rodas, kad dabiskajā ekosistēmā resursi ir gandrīz iztukšoti.
- b. rodas, kad indivīdam ir īpašumtiesības uz vienu resursu.
- c. rodas, ja ir kopīgs resurss, kuru indivīdiem ir stimuls izmantot.

Atbilde: C



Cik lielu skaitu cilvēku pasaulē prognozē sasniegt līdz 2050. gadam?

- a. 9 miljardus
- b. 10 miljardus
- c. 11 miljardus

Atbilde: B



Produktus, kas izgatavoti no sauszemes un jūras bioloģiskajiem resursiem (piemēram, lakstaugiem, kokaugiem, zivīm, dzīvniekiem un mikroorganismiem), sauc par:

- a. ģenētiski modificētiem organismiem
- b. par bioproduktiem
- c. zaļajiem produktiem

Atbilde: B



Kāds ir pieejamais resurss Polijā, Ščecinas un Vislas lagūnu reģionos?

- a. Zemas vērtības zivju krājumi
- b. Koku skaidas
- c. Ogles

Atbilde: A



Cik ilgtspējīgas attīstības mērķu (IAM) ietilpst ANO ilgtspējīgas attīstības programmā 2030. gadam?

- a. 17
- b. 8
- c. 10

Atbilde: A





Katru IAM atbalsta mērķu kopa ar konkrētiem uzdevumiem, kas saistīti ar šo mērķi. Cik ir mērķu visā kopumā?

- a. 99
- b. 1 016
- c. 169

Atbilde: C

IAM 1 ir par nabadzības novēršanu. Ko ar to grib sasniegt?

- a. Līdz 2030. gadam nabadzību samazināt uz pusi.
- b. Izbeigt nabadzību visās tās formās visur.
- c. Samazināt nabadzību par 75% līdz 2030. gadam.

Atbilde: B



Kurām valstīm ir paredzēti ilgtspējīgas attīstības mērķi?

- a. Valstīm ar zemiem un vidējiem ienākumiem.
- b. Visām valstīm.
- c. Tikai valstīm ar augstiem ienākumiem.

Atbilde: B

Ilgospējīgi apsaimniekoti meži apkaro pārtuksnešanos, aptur un novērš zemes degradāciju, aptur bioloģiskās daudzveidības samazināšanos, palielina bioloģiskās daudzveidības vērtību kā bioekonomikas aktīvu. Tas galvenokārt ir saistīts ar:

- a. 2. mērķi (bada izskaušanu)
- b. 9. mērķi (industrija, inovācijas un infrastruktūra)
- c. 15. mērķis (dzīve uz zemes)

Atbilde: C



Bioekonomika var veicināt ilgtspējīgu ražas pieaugumu, ieguldījumus lauksaimniecībā, uzlabotu pārtikas un uztura nodrošinātību. Tas galvenokārt ir saistīts ar:

- a. 2. mērķi (bada izskaušanu)
- b. 13. mērķis (klimata pasākumi)
- c. 15. mērķis (dzīve uz zemes)

Atbilde: C



Bioekonomika var izstrādāt alternatīvas plastmasām, kuru pamatā ir fosilie resursi, un atkritumu plūsmu pārveidot par būtiska produkta galveno sastāvdaļu. Tas ir saistīts ar:

- b. 12. mērķi (industrija, inovācijas un infrastruktūra)
- b. 14. mērķi (dzīve zem ūdens)
- c. 1. mērķi (nabadzības novēršanu)

Atbilde: B





ANO programma "Mūsu pasaules pārveidošana: 2030. gada ilgtspējīgas attīstības programma" tikai nolīgta no cik valstu puses?

- a. 173
- b. 183
- c. 193

Atbilde: C