

## Anexa XVI Jocul „Durabilitate și ODDuri - Valul de căldură”

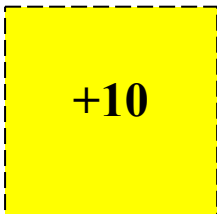
Un joc despre sustenabilitate și obiectivele de dezvoltare durabilă, cu un element de șansă. Patru sau cinci jucători concurează unul contra celuilalt folosind o tablă de joc. Jocul durează circa 20-25 de minute.



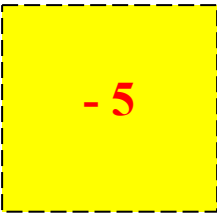
### Materiale necesare:

1. Tablă de joc imprimată A4 (vezi pagina următoare). La fiecare tablă pot juca 4 ori 5 persoane, așa că imprimați câte table aveți nevoie, în funcție de dimensiunea clasei.
2. 16 carduri cu puncte - imprimați și tăiați pentru a lipi cu fața în jos cu Blu Tack pe fiecare tablă de joc, după cum urmează:

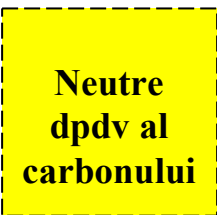
**Necesar pentru fiecare tablă de joc:**




→ Tipăriți și decupați




→ Tipăriți și decupați




→ Tipăriți și decupați 2



→ Tipăriți și decupați 2




→ Tipăriți și decupați 1



3. Blu Tack sau un adeziv similar pentru a lipi cardurile cu puncte pe fiecare tablă de joc.
4. Pachet de 16 cartonașe cu întrebări imprimate și decupate. Fiecare jucător va avea propriul pachet de întrebări, astfel încât toți participanții să poată pune întrebări unii altora
5. Bucățele de hârtie cu care să se acopere răspunsurile, ca mai jos, și care să poată fi înlăturate ușor în timpul jocului:

1) Goal 1 is about poverty. What is the main target of this Goal?

A. Cut poverty in half by 2030.  
 B. End poverty in all forms everywhere  
 C. Reduce poverty by 75% by 2030.




1) Goal 1 is about poverty. What is the main target of this Goal?

A. Cut poverty in half by 2030.  
 B. End poverty in all forms everywhere  
 C. Reduce poverty by 75% by 2030.

**Answer: B**

**Notă:** Acest joc poate fi făcut mai sustenabil prin laminarea materialelor, astfel încât să fie reutilizabile.

## Tabel de joc pentru câte cinci jucători

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				
	Name	Points		
Player 1				
Player 2				
Player 3				
Player 4				
Player 5				



## Jocul „Durabilitate și ODD - Valul de Căldură” – Reguli

1. Asigurați-vă că aveți toate materialele: 1 tablă de joc cu 16 carduri cu puncte lipite la întâmplare cu fața în jos, 1 pachet de 16 cartonașe cu răspunsurile acoperite și cel puțin 1 pix.

**Sustainability and SDGs heatwave**

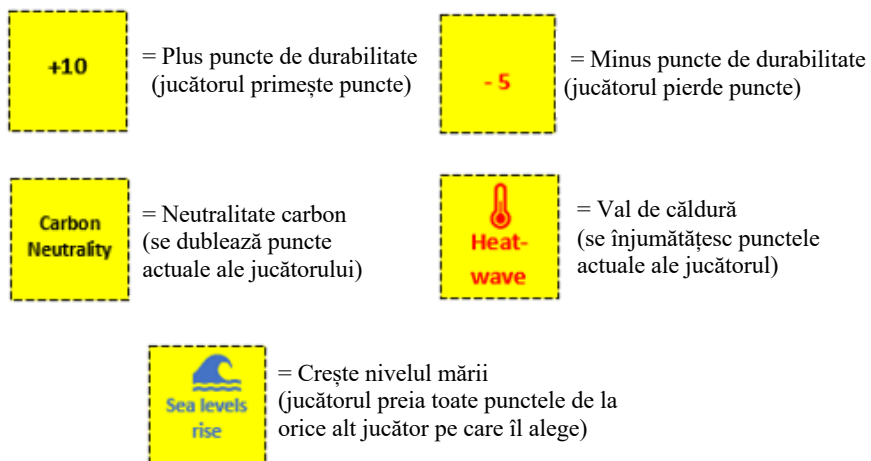
	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

Cardurile cu puncte se așază astfel încât punctele și acțiunile să fie ascunse de jucători.

Scrieți aici numele participanților din acest grup. Jucătorii vor nota punctele câștigate în dreptul numelui. La sfârșitul jocului, se calculează totalul punctelor pentru a stabili câștigătorul

	Name	Points
Player 1		
Player 2		
Player 3		
Player 4		
Player 5		

2. Cardurile cu puncte sunt puse astfel, pentru a ascunde jucătorilor punctele sau acțiunea de pe card. Aici scrieți numele cursanților care participă în acest grup iar jucătorii vor scrie punctele câștigate în căsuța din dreptul numelui lor.
3. Scrieți-vă numele în tabelul de scor la baza tabelului de joc. Pentru a începe jocul, un jucător va ridica un cartonaș cu întrebări și va citi cu voce tare persoanei din dreapta sa întrebarea conținută precum și cele trei posibile răspunsuri.
4. Numai un jucător răspunde la o întrebare, când îi vine rândul.
5. Dacă persoana dă un răspuns greșit, atunci **NU CITIȚI CU VOCE TARE RĂSPUNSUL CORECT!** Aceeași întrebare i se va adresa jucătorului următor, din dreapta, și așa mai departe, până când se obține răspunsul corect.
6. Jucătorul care răspunde corect la întrebare are dreptul să aleagă un card cu puncte, de ex.: B:3 (ca în figura de mai sus). Jucătorul descoperă cardul și primește numărul de puncte găsit. Semnificația cardurilor cu puncte este următoarea:
7. +10 = puncte plus sustenabilitate (jucătorul primește puncte) 5 = puncte minus sustenabilitate (jucătorul pierde puncte)



8. Persoana care pune întrebarea se schimbă, în sensul acelor de ceasornic, după ce a fost oferit răspunsul.
9. Jocul se termină când toate cardurile cu puncte au fost atribuite (descoperite).

# Întrebări despre durabilitate

(Distribuiți întrebările decupate. Persoana care pune întrebarea este alta de fiecare dată.)

**Care este cea mai exactă definiție a conceptului de dezvoltare durabilă?**

- a. „Dezvoltare care răspunde cerințelor prezentului fără a compromite capacitatea generațiilor viitoare de a își satisface cerințele.”
- b. „Dezvoltare care răspunde cerințelor prezentului folosind resursele astfel încât să asigure creșterea economică maximă.”
- c. „Închiderea centralelor alimentate cu combustibili fosili, pentru a reduce emisiile de CO<sub>2</sub>.”

**Răspuns: A**



**Care sunt trei aspecte principale care trebuie avute în vedere împreună când se urmărește dezvoltarea durabilă?**

- a. Ecologic, economic și antreprenorial
- b. Social, ecologic și economic
- c. Social, de mediu și de durabilitate

**Răspuns: B**



**Completați propoziția: „Durabilitatea slabă...”**

- a. ... plantează mai mulți copaci.
- b. ... este favorabilă conservării resurselor.
- c. ... permite/duce la epuizarea resurselor naturale.

**Răspuns: C**



**Completați propoziția: „Durabilitatea puternică...”**

- a. ...implică menținerea tuturor formelor de capital independent unele de celelalte.
- b. ... demonstrează problema durabilității.
- c. ... permite/duce la epuizarea resurselor naturale.

**Răspuns: A**



**Tragedia bunurilor comune**

- a. se produce atunci când resursele sunt aproape epuizate într-un ecosistem natural.
- b. se produce atunci când o persoană deține o resursă în proprietate.
- c. se produce atunci când există o resursă comună pe care diferite persoane sunt stimulate să o folosească.

**Răspuns: C****Care se preconizează că va fi populația lumii în 2050?**

- a. 9 miliarde
- b. 10 miliarde
- c. 11 miliarde

**Răspuns: B****Produsele realizate din resurse biologice terestre și marine (cum ar fi plante de cultură, păduri, pește, animale și microorganisme) sunt cunoscute ca:**

- a. Organisme modificate genetic
- b. Produse ecologice (bioproduse)
- c. Produse verzi

**Răspuns: B****Care este resursa disponibilă în regiunile lagunelor Szczecin și Vistula din Polonia?**

- a. Rezerve de pește cu valoare mică
- b. Deșeuri de lemn
- c. Cărbune

**Răspuns: A**

**Câte obiective de dezvoltare durabilă (ODD) cuprinde Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă a ONU?**

- a. 17
- b. 8
- c. 10

**Răspuns: A**



**Fiecare ODD este susținut de o serie de ținte cu obiective specifice. Câte astfel de ținte sunt în total?**

- a. 99
- b. 1.016
- c. 169

**Răspuns: C**



**ODD 1 se referă la sărăcie. Care este ținta urmărită de acest obiectiv?**

- a. Reducerea sărăciei cu jumătate până în 2030.
- b. Eradicarea sărăciei în toate formele sale și în orice context.
- c. Reducerea sărăciei cu 75% până în 2030.

**Răspuns: B**



**Căror țări sunt concepute să se aplice obiectivele de dezvoltare durabilă?**

- a. Țărilor cu venituri mici și mijlocii.
- b. Tuturor țărilor.
- c. Doar țărilor cu venituri mari.

**Răspuns: B**





**Gestionarea durabilă a pădurilor, combaterea deșertificării, stoparea și repararea degradării solului și stoparea pierderilor de biodiversitate. Se leagă în principal de:**

- a. Obiectivul 2 (Foamete zero)
- a. Obiectivul 9 (Industrie, inovație și infrastructură)
- c. Obiectivul 15 (viața terestră)

**Răspuns: C**



**Bioeconomia poate contribui la creșterea durabilă a productivității, la investiții în agricultură, la îmbunătățirea securității alimentare și nutriționale. Se leagă în principal de:**

- a. Obiectivul 2 (Foamete zero)
- b. Obiectivul 13 (Acțiune climatică)
- c. Obiectivul 15 (viața terestră)

**Răspuns: C**



**Bioeconomia poate dezvolta alternative la materialele plastice din materii prime fosile și poate converti un flux de deșeurii în componente majore ale unui nou produs. Se leagă de:**

- a. Obiectivul 9 (Industrie, inovație și infrastructură)
- b. Obiectivul 14 (Viața acvatică)
- c. Obiectivul 1 (Fără sărăcie)

**Răspuns: B**



**De câte țări a fost semnat documentul ONU „Transformarea lumii noastre: Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă”?**

- a. 173
- b. 183
- c. 193

**Răspuns: C**

