

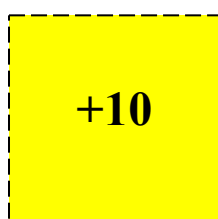
## Приложение XVI Игра „Устойчивост и топлинна вълна на ЦУР”

Игра за устойчивост и ЦУР с елемент на късмет. Четирима или петима играчи се състезават един срещу друг с помощта на една дъска за игра. Играта отнема около 20-25 минути.



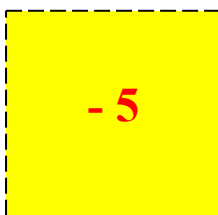
### Необходими материали:

1. Отпечатана дъска за игра А4 (вижте следващата страница). Всяка дъска може да има 4 или 5 играчи, така че трябва да разпечатате необходимото количество дъски в зависимост от размера на класа.
2. Карти с 16 точки - отпечатайте и изрежете, за да залепите с лице надолу с лепило към всяка дъска за игра, както следва:

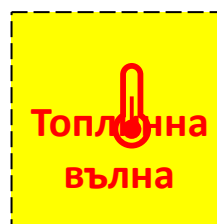


### Сума, необходима за всяка дъска за игра:

→ Отпечатайте и изрежете 7



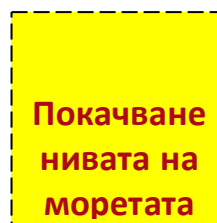
→ Отпечатайте и изрежете 4



→ Отпечатайте и изрежете 2



→ Отпечатайте и изрежете 2




→ Отпечатайте и изрежете 1

3. Blu Task или подобно лепило, за да прикрепите карти с точки нагоре към всяка дъска за игра.
4. Отпечатан и изрязан пакет от 16 въпросни карти. Дъската на всеки играч се нуждае от собствен пакет въпроси, така че учениците да могат да си задават въпроси взаимно
5. Малки листчета хартия за покриване отговорите на въпрос от теста по следния начин, които могат лесно да бъдат отлепени по време на играта:

1) Goal 1 is about poverty. What is the main target of this Goal?

A. Cut poverty in half by 2030.  
B. End poverty in all forms everywhere  
C. Reduce poverty by 75% by 2030.




1) Goal 1 is about poverty. What is the main target of this Goal?

A. Cut poverty in half by 2030.  
B. End poverty in all forms everywhere  
C. Reduce poverty by 75% by 2030.

**Answer: B**

**Забележка:** Тази игра може да се направи по-трайна чрез ламиниране на материалите, за да могат да бъдат използвани повторно.

Игрална дъска за използване от всеки набор от 5 играчи

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>A</b>				
<b>B</b>				
<b>C</b>				
<b>D</b>				
	<b>Name</b>	<b>Points</b>		
<b>Player 1</b>				
<b>Player 2</b>				
<b>Player 3</b>				
<b>Player 4</b>				
<b>Player 5</b>				

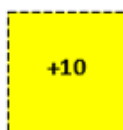
# Игра „Устойчивост и Топлинна вълна на ЦУР“ - Правилата

1. Уверете се, че имате всички материали: 1 дъска за игра с карти 16 точки, залепени разбъркано с лице надолу, 1 опаковка от 16 карти с въпроси с покрити отговори и поне 1 писалка.

**Sustainability and SDGs heatwave**

	Name	Points
Player 1		
Player 2		
Player 3		
Player 4		
Player 5		

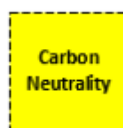
2. Напишете имената си в таблицата с точки в долната част на дъската.
3. За да започне играта, един човек ще вземе карта с въпроси и ще прочете въпроса и трите възможни отговора на човека отдясно.
4. Въпрос се задава само на един играч наведнъж.
5. Ако лицето не схване въпроса, **НЕ ПРОЧИТАЙТЕ ПРАВИЛНИЯ ОТГОВОР!** Задайте същия въпрос на следващия човек вдясно и така нататък, докато на въпроса бъде отговорено правилно.
6. Играчът, който отговори правилно на въпроса, може да избере карта с точки, напр .: B: 3 (като на фигурата по-горе). Играчът отлепва тази карта и е награден с точките върху нея.
7. Значението на картите с точки е следното:



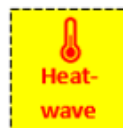
= Plus Sustainability points  
(Player receives points)



= Minus Sustainability points  
(Player loses points)



= Carbon Neutrality  
(Player's current points double)



= Heatwave  
(Player's current points halve)



= Sea levels rise  
(Player can steal all the points from a player of their choice)

8. Човекът, който задава въпроса, се променя по посока на часовниковата стрелка след всеки въпрос.
9. Играта приключва, когато всички карти с точки са отлепени.

# Въпроси на тест за устойчивост

(Раздайте изрязаните въпроси. Човекът, задаващ въпрос, се променя всеки път.)

**Кое е най-точното определение за устойчивост?**

- a. „Развитие, което отговаря на нуждите на настоящето, без да се нарушава способността на бъдещите поколения да посрещнат собствените си нужди.“
- b. „Развитие, което отговаря на нуждите на настоящето, като използва ресурси, за да осигури максимално икономическо развитие.“
- c. „Спирането на инсталациите за изкопаеми горива за намаляване на емисиите на CO<sub>2</sub>.“

**Отговор: А**



**Кои три основни въпроса могат да бъдат разгледани заедно, когато разглеждаме устойчивостта?**

- a. Екологични, икономически и предприемачески
- b. Социални, екологични и икономически
- c. Социални, екологични и устойчиви

**Отговор: В**



**Завършете изречението: „Слабата устойчивост ...“**

- a. ... засажда повече дървета.
- b. ... е добра за запазване на ресурсите.
- c. ... позволява изчерпването на природните ресурси.

**Отговор: С**



**Завършете изречението: “Силната устойчивост...”**

- a. ... изисква всички форми на капитал да се поддържат независимо една от друга.
- b. ... демонстрира проблема с устойчивостта.
- c. ... дава възможност за изчерпване на природните ресурси.

**Отговор: А**



**Трагедията на общите блага е ситуация, която:**

- a. възниква, когато ресурсите са почти изчерпани в естествената екосистема.
- b. възниква, когато дадено лице има собственост върху един ресурс.
- c. възниква, когато има споделен ресурс, който хората трябва да използват.

**Отговор: С**



**До 2050 г. какъв брой се очаква да достигне човешкото население в света?**

- a. 9 милиарда
- b. 10 милиарда
- c. 11 милиарда

**Отговор: В**



**Продуктите, произведени от биологични ресурси от сушата и морето (като култури, гори, риби, животни и микроорганизми) са известни като:**

- a. Генетично модифицирани организми
- b. Биопродукти
- c. Зелени продукти

**Отговор: В**



**В Полша, в регионите на лагуните Щечин и Висла, има наличен ресурс?**

- a. Рибни запаси с ниска стойност
- b. Дървесен чипс
- c. Въглища

**Отговор: А**



**Колко цели за устойчиво развитие (ЦУР) са част от Програмата на ООН за устойчиво развитие до 2030 г.?**

- a. 17
- b. 8
- c. 10

**Отговор: А**



**Всяка ЦУР се поддържа от набор от конкретни цели, които са свързани с тази цел. Колко цели има общо?**

- a. 99
- b. 1,016
- c. 169

**Отговор: С**



**ЦУР 1 е свързана с бедността. Какво е предвидено в тази цел?**

- a. Намаляване на бедността наполовина до 2030 г.
- b. Прекратяване на бедността във всичките ѝ форми навсякъде.
- c. Намаляване на бедността със 75% до 2030 г..

**Отговор: В**



**За кои държави са разработени за прилагане целите за устойчиво развитие?**

- a. Страни с ниски и средни доходи.
- b. Всички страни.
- c. Само страни с високи доходи.

**Отговор: В**



Устойчиво управлявани гори, борба с опустиняването, спиране и обратна деградация на земята, спиране на загубата на биологично разнообразие, повишена стойност на биологичното разнообразие като биоикономически актив. Това е свързано главно с:

- a. Цел 2 (Нулев глад)
- b. Цел 9 (Индустрии, иновации и инфраструктура)
- c. Цел 15 (Животът на сушата)

Отговор: С



Биоикономиката може да допринесе за устойчиво увеличаване на добива, инвестиции в селското стопанство, подобрена продоволствена и хранителна сигурност. Това е свързано главно с:

- a. Цел 2 (Нулев глад)
- b. Цел 13 (Действия по климата)
- c. Цел 15 (Животът на сушата)

Отговор: С



Биоикономиката може да разработи алтернативи на пластмасите на фосилна основа и да превърне потока отпадъци в основен компонент на нов продукт. Това е свързано с:

- a. Цел 12 (Индустрии, иновации и инфраструктура)
- b. Цел 14 (Живот под водата)
- c. Цел 1 (Без бедност)

Отговор: В



От колко държави беше договорена Програмата на ООН „Трансформиране на нашия свят: Програма за устойчиво развитие до 2030 г.“?

- a. 173
- b. 183
- c. 193

Отговор: С

