

Приложение V - Резултат 1: Преглед на 100 безплатни онлайн учебни ресурси (изброени по теми: биоикономика, кръгова икономика и ЦУР)

No	Заглавие на онлайн ресурс за преподаване	Уеб връзка (и препратка, ако е приложимо)	Осн. тема	Тип онлайн ресурс (напр. видео викторина, игра)	Автор и година	Обобщение и преглед от гледна точка на интерес, яснота, забавление, съдържание	Ключова целева аудитория	Време за четене или правене	Ниво на трудност или сложност	Език	Идеи за използване в класната стая
1	Устойчива биоикономика за Европа	https://ec.europa.eu/research/bioeconomy/pdf/ec_bioeconomy_strategy_2018.pdf	Биоикономика	PDF доклад наличен онлайн	Европейска комисия 2018	Тази актуализирана стратегия за биоикономика се основава на стратегията за 2012 г. Тя предлага действия за разширяване на биоикономиката, за да се създадат възможности за растеж и работни места на местно ниво, да се укрепи секторът, базиран на биологични продукти, и да се допринесе за модернизацията на промишлеността на ЕС, да се защити околната среда и да се подобрят функциите и биологичното разнообразие на екосистемите. Важен доклад, тъй като предоставя възгледите на ЕС за устойчива биоикономика и включва план за действие.	учители в средните училища, университетски преподаватели, студенти, бизнес и индустрия, правителство, неправителствени организации	2 часа	Средно Напреднало	Английски	Дискусия на ключови въпроси в клас.
2	Био ... какво? Играта за биоикономика	https://www.fvaweb.eu/biowhat/	Биоикономика	Интерактивна образователна онлайн игра.	BIOWAYS & BioStep 2019	Образователна онлайн игра, която разкрива информация за различни биопродукти във връзка с биоикономиката. Учениците могат да преместят малък герой към ресурс и след това да го сдвоят с биопродукт, който може да бъде направен от ресурса. След това се показва информация за биопродукта и как е направен. Много ангажиращо и добре проектирано. Образователният елемент е лесен за разбиране и информативен. Играта може да бъде споделена във Facebook, където учениците могат да качват своите резултати и да се конкурират помежду си. Ресурсът стимулира любопитството и предоставя информация за биопродуктите.	ученици от началното училище, ученици от средното училище	5 - 10 минути	Начално	Английски Естонски Гръцки Португалски Словашки Испански	Учениците могат да играят сами или в групи, или учителят може да покаже играта на целия клас, за да могат учениците да опитат и напаснат ресурси към техните биопродукти.

No	Заглавие на онлайн ресурс за преподаване	Уеб връзка (и препратка, ако е приложимо)	Осн. тема	Тип онлайн ресурс (напр. видео викторина, игра)	Автор и година	Обобщение и преглед от гледна точка на интерес, яснота, забавление, съдържание	Ключова целева аудитория	Време за четене или правене	Ниво на трудност или сложност	Език	Идеи за използване в класната стая
						Тестът по време на играта го прави добър учебен ресурс.					
3	Продукти на биологична основа за устойчива биоикономика	https://www.edx.org/course/biobased-products-for-a-sustainable-bioeconomy	Биоикономика	Онлайн курс за обучение с видеоклипове и интерактивни задачи и викторини, които да помогнат да се оцени напредъка на потребителя	edX, DELFT Технологичен университет 2020	Въведение в света на биологични продукти и процеси, използващи биологични ресурси, включително суровини на биологична основа, аспекти на устойчивостта, връзки с изменението на климата и как да проектираме биологичен продукт, готов да бъде пуснат на пазара. Страхотен интерактивен онлайн ресурс за преподаване с реални примери за това как тези продукти се създават и комерсиализират на световния пазар. Тестовите са добър начин да накарате хората да се ангажират с курса.	начални учители, учители в средни училища, студенти, университетски преподаватели, бизнес и индустрия, НПО	5–6 часа седмично, за 10 седмици	Средно Напреднало	Английски	Пълен онлайн курс, 5-6 часа седмично, за 10 седмици. <i>Безплатен курс, но сертификатът за завършен курс струва около € 46.</i>
4	Биоикономика в ежедневието	https://www.bio-vale.org/wp-content/uploads/2015/11/Bio-economy-in-every-day-life-2015.pdf	Биоикономика	PDF отчет - форматиран като каталог за пазаруване, даващ миниатюрно проучване на материала и неговата значимост за биоикономиката на всяка страница.	Европейска комисия 2015	Докладът обяснява и информира как биоикономиката може да повлияе на нашето ежедневие, като използва различни примери за ежедневни продукти (например от балсам до обувки) и обяснява как тези елементи могат да бъдат направени с използване на възобновяеми биоразградими материали. Информативен, интересен и компактен ресурс за биоикономиката. Полезно е, че легендата в долната част на всяка страница оценява всеки продукт въз основа на ефективността им (напр. икономическа ефективност, иновации и намаляване на изкопаемите горива).	ученици от средните училища, студенти, бизнес и индустрия, НПО	1.5 часа	Начално	Английски	Различни страници, описващи различни продукти на биологична основа, могат да бъдат раздадени, за да покажат на учениците потенциалните приложения.

No	Заглавие на онлайн ресурс за преподаване	Уеб връзка (и препратка, ако е приложимо)	Осн. тема	Тип онлайн ресурс (напр. видео викторина, игра)	Автор и година	Обобщение и преглед от гледна точка на интерес, яснота, забавление, съдържание	Ключова целева аудитория	Време за четене или правене	Ниво на трудност или сложност	Език	Идеи за използване в класната стая
5	Основи на биоенергията 101 Игра	https://www1.eere.energy.gov/bioenergy/basics101/game.html	Биоикономика	Онлайн игра	Биоенергиен технологичен офис на Департамент а по енергетика (САЩ) 2012	Игра с въпроси относно биоикономиката и производството на биогорива, употреби и ползи. Може да се играе самостоятелно или в отбори. Играта е забавна и интелектуално стимулираща. Състезанието един срещу друг, подобно на опасността, ще го направи по-забавно. Играта е добра, за да ви накара да мислите за това, което знаете. Нивата се различават от начинаещи до средни, така че работят добре при различен обхват от знания.	ученици от средните училища, студенти	20-30 минути	Начално Средно	Английски	Ще работи отлично в клас, като ангажира хората и се забавляват, докато учат.
6	BioStep - Продукти	http://products.biostep.eu/	Биоикономика	Онлайн тест и кратка база данни с някои биопродукти в домовете.	BioStep 2018	Уебсайт, който включва кратко слайдшоу с примери за възможни биопродукти, които можем да намерим у дома, и интерактивен кратък тест, който оценява познанията за биопродуктите, техните ресурси и техния потенциал. Обяснения и примери са дадени в отговорите на теста.	ученици от начално училище, ученици от средно училище	20 минути	Начално Средно	Английски	Слайдшоу; Помолете учениците да представят примери за биопродукти, които познават; Направи тест.
7	BLOOM Биоикономика	https://bloom-bioeconomy.eu Cossu, C. (2019): Новаторска визия за проблемите с биоикономиката в клас: Проект BLOOM. Резюмета на геофизичните изследвания, 21: 1-11	Биоикономика	Уеб страница с разнообразни ресурси: уеб семинари, видеоклипове, MOOC и онлайн тест https://bloom-bioeconomy.eu/repository/bloom-bioeconomy-quiz/	BLOOM (проект, финансиран от „Хоризонт 2020“ на ЕС, който се изпълнява от 2017 г.) 2018	BLOOM цели да разпространи осведоменост относно стратегиите за създаване на биоикономика в Европа с фокус върху образованието в училищата с онлайн ресурси и физически семинари. Пробни нови учебни ресурси в класните стаи по различни учебни предмети, напр. математика, инженерство и наука. Емисията в Twitter редовно се актуализира с връзки към статии и информация за биоикономиките. Страница в YouTube с видеоклипове за обучение, описващи биопродукти. MOOC (Масивни отворени онлайн курсове) на тема „Повишаване на знанията за биоикономика в училищата“. Онлайн тест с множество възможности за избор, на който	ученици в средните училища, студенти, преподаватели в гимназията, университетски преподаватели	Варира при всеки ресурс.	Средно	Английски (видео надписи на много езици включително български, латвийски, македонски, полски и романски)	Презентация за биоикономиката и различните биопродукти. Показване на видеоклипове. Тест за проверка на знанията на учениците и осигуряване на разбирането на ключови концепции.

No	Заглавие на онлайн ресурс за преподаване	Уеб връзка (и препратка, ако е приложимо)	Осн. тема	Тип онлайн ресурс (напр. видео викторина, игра)	Автор и година	Обобщение и преглед от гледна точка на интерес, яснота, забавление, съдържание	Ключова целева аудитория	Време за четене или правене	Ниво на трудност или сложност	Език	Идеи за използване в класната стая
						трябва да се отговори в рамките на определен период от време, като потребителят получава резултат в края.					
8	Образователни ресурси: Биоенергия в класната стая	https://www.energy.gov/eere/bio-energy/educational-resources-bioenergy-classroom	Биоикономика	Уеб страница с разнообразни ресурси (видео клипове, упражнения и т.н.)	Служба за енергийна ефективност и възобновяема енергия, Министерство на енергетиката на САЩ, 2020	Широка гама от образователни ресурси, свързани с биоенергията. Широки ресурси, добре организирани. Възможно е да се търси по ниво на учениците и по теми (напр. Биоенергия, Възобновяеми енергийни източници, Енергийна ефективност, Биогорива, Научно образование, Превозни средства с алтернативно гориво, Икономия на гориво, Водород, Слънчева енергия, Вятър, Чисти градове, Потребление, Икономия на енергия, Използване на енергия, Геотермал)	ученици от начално училище, ученици от средно училище, учители в начално училище, учители в средни училища	Зависи от дейността	Начално Средно	Английски	Ресурси, готови за използване в класната стая.
9	EFFAT Семинар по биоикономика	https://bioeconomy.effat.org EFFAT (2017): Биоикономиката, бъдещата хранителна индустрия и селскостопанския сектор на биологична основа. Брюксел: EFFAT	Биоикономика	Видео и доклад	Европейска федерация на профсъюзите на храните, селското стопанство и туризма (EFFAT) 2018	Кратко видео, обобщаващо доклада на EFFAT за биоикономиката на ЕС и как да се оформи бъдещето му. Видео описва значението на биорафинериите и производството на биомаса за икономиката на ЕС и определя областите за бъдещи възможности. Видео клипът е бърз, ангажиращ и интересен, а докладът дава задълбочено обяснение. В доклада са избрани няколко държави от „Националния фокус“, а казусите показват как някои компании, базирани на биоенергия / биомаса, работят в тези страни.	ученици от средно училище, студенти	2 минути (видео); 2 часа (доклад)	Средно Напреднало	Английски	Може да се използва в началото на урок за започване на дискусия за това какво учениците смятат за биоикономика
10	Енергия от плаващи шушулки от водорасли	https://www.ted.com/talks/jonathan_trent_energy_from_floating_algae_pods/ Trent, J. (2012): Grow Your Own	Биоикономика	Видео от TEDtalk (TEDGlobal)	Jonathan Trent, TEDtalk 2012	Видео за използването на микроводорасли за производство на биогорива. Автор е изобретил офшорни мембранни заграждения за отглеждане на водорасли (OMEGA). OMEGA е създаден за отглеждане на микроводорасли в плаващи офшорни шушулки,	ученици и учители в средни училища, студенти, университетски преподаватели, бизнес и индустрия	14 минути и 21 секунди	Средно Напреднало	Английски но в субтитрите има 17 езика (вкл. български, френски,	Учениците да обсъдят наученото от това видео. Задайте задачи в групи. Задавайте

No	Заглавие на онлайн ресурс за преподаване	Уеб връзка (и препратка, ако е приложимо)	Осн. тема	Тип онлайн ресурс (напр. видео викторина, игра)	Автор и година	Обобщение и преглед от гледна точка на интерес, яснота, забавление, съдържание	Ключова целева аудитория	Време за четене или правене	Ниво на трудност или сложност	Език	Идеи за използване в класната стая
		Energy, New Scientist, September 3.				захранвани от отпадъчни води от градовете. Презентацията обхваща как работи плаващата конструкция, нейното въздействие върху околната среда и по-нататъшното развитие (например връзка с вятърна енергия). Видео, подходящо за всеки, който се интересува от биогорива, нанотехнологии и пречистване на отпадъчни води. Видеото е отлично и лесно за разбиране с интересни анимации.				полски, румънски, руски)	въпроси, напр. как могат да се използват микроводорасли за пречистване на отпадъчни води?
11	Горска биоикономика във Финландия	https://www.bioeconomy.fi/video-forest-based-bioeconomy-in-finland/	Биоикономика	Видео	Bioeconomy.fi (Финландия) 2014	За биоикономиката във Финландия и с интересни примери за това как Финландия е използвала огромните си количества горска земя, за да разработи устойчиви алтернативи на често използваните продукти. Показва широка гама от приложения и иновации, които могат да бъдат направени с помощта на система за биоикономика. Кратко видео, информативно и визуално интересно.	ученици от средното училище, студенти, бизнес и индустрия	1 минута и 43 секунди	Начално Средно	Английски	Разработване на идеи от видео, напр. как вискозата замества памука и целулозните влакна заместват пластмасите.
12	Тест №1 - Готови ли сте за биоикономика та?	http://www.all-things.bio/quiz/are-you-ready-for-the-bioeconomy/	Биоикономика	Тест	AllThings.Bio 2018	Интерактивна викторина с шест въпроса за биоикономиката. Потребителят може да види дали отговорът е верен или грешен веднага и е предоставено обяснение, както и да проучи концепцията на всеки въпрос, като кликне върху връзката „Научете повече за това“, като пренасочи потребителите към други сайтове с подробна информация. Тестът е забавен и информативен. Въпросите варират от прости до такива, които изискват малко повече предистория, подходяща за различните целеви аудитории.	ученици от начално училище, ученици от средно училище, студенти, учители в начални училища, учители от средно училище	6 минути или повече - зависи дали четете допълнителна информация	Начално Средно	Английски	QR код може да бъде проектиран, за да сканират учениците и да бъдат пренасочени към онлайн тест. На екрана могат да се появят % правилни или грешни въпроси.

No	Заглавие на онлайн ресурс за преподаване	Уеб връзка (и препратка, ако е приложимо)	Осн. тема	Тип онлайн ресурс (напр. видео викторина, игра)	Автор и година	Обобщение и преглед от гледна точка на интерес, яснота, забавление, съдържание	Ключова целева аудитория	Време за четене или правене	Ниво на трудност или сложност	Език	Идеи за използване в класната стая
13	Биоикономика та започва тук!	https://www.youtube.com/watch?v=2xvXkOMRTs4	Биоикономика	Видео достъпно на youtube	Европейска комисия 2014	Видеото обяснява накратко най-важните основи на биоикономиката посредством анимационен филм. Предварително представя разликите между изкопаеми и биологични ресурси като основа за продукти. То представя биоикономиката като кръгова икономика и илюстрира нейните положителни аспекти и предимства в бъдеще. Видеото е добре направено и информативно. Тъй като е само 2 минути и може да има надписи на 24 езика на ЕС, това е полезен ресурс за преподаване.	ученици от начално училище, ученици от средно училище, студенти	2 минути	Начално	Английски но надписи на всички 24 езика на ЕС	Видеото може да бъде хубаво начало на презентация за ключовите принципи на биоикономиката и кръговата икономика.
14	Синята биоикономика	https://www.youtube.com/watch?v=WEp3fFleZc4	Биоикономика	Видео достъпно на youtube	Matis Iceland 2016	Фокус върху биоикономиката, свързана с морето и свързаните с нея индустрии - синята биоикономика. Показва пътя, който биопродуктите могат да изминат от източника до производството. Видеото дава представа как страничните продукти, които обикновено се считат за отпадъци, могат да бъдат използвани за други цели, напр. използване на кости от атлантическа треска, използвани за хранителни добавки (мастни киселини и протеини). Видеото е обяснено на прост и лесен за разбиране език и има приятни анимации и е подходящо за широка аудитория с различни способности.	ученици в средни училища, студенти, преподаватели в начални училища, учители в средни училища, университетски преподаватели, бизнес и индустрия, НПО	3 минути и 40 секунди	Начално	Английски (субтитрите включват: български, латвийски, македонски, полски и румънски)	Видеото може да се използва като уводно видео към биоикономиката поради неговите прости и кратки определения и лесни за разбиране примери.
15	Към устойчива биоикономика - поуки от казуси	http://www.fao.org/3/ca4352en/ca4352en.pdf	Биоикономика	PDF доклад	Marta Gomez San Juan, Anne Bogdanski and Olivier Dubois 2019	Невероятен ресурс с 26 казуса за устойчива биоикономика с връзки към ЦУР. Интересни подробности за използването на биоикономиката по света. Добре форматирани доклад, който лесно може да се използва като преподавателски ресурс. Докладът подчертава стойността и успеха на всеки казус.	ученици от средните училища, университетски преподаватели, бизнес и индустрия, правителство, НПО	2 часа и повече	Средно Напреднало	Английски	На групи обсъдете как могат да бъдат приложени казуси на местно, национално или глобално ниво.

No	Заглавие на онлайн ресурс за преподаване	Уеб връзка (и препратка, ако е приложимо)	Осн. тема	Тип онлайн ресурс (напр. видео викторина, игра)	Автор и година	Обобщение и преглед от гледна точка на интерес, яснота, забавление, съдържание	Ключова целева аудитория	Време за четене или правене	Ниво на трудност или сложност	Език	Идеи за използване в класната стая
16	3 креативни начина за решаване на проблема с модните отпадъци	https://www.ted.com/talks/amit_kalra_3_creative_ways_to_fix_fashion_s_waste_problem	Кръгова икономика (CE)	Видео - Ted talk	Amit Kalra, TED@Tommy 2017	Интересно видео за модата и отпадъците. Обсъжда начини за повторна употреба и рециклиране на нежелани дрехи и как индустрията може да направи дрехите по-модулни по своя състав и да използва биоразградими материали. Интересното за този видеоклип е, че се говори и за използването на сурови химикали като багрила за дрехи и как тези бои оказват влияние върху възможните запаси от вода. То също така разглежда как използването на тези химични вещества може да затрудни повторната употреба / рециклиране на даден продукт, тъй като не е възможно да се премахне цветът, добавяйки още един фактор, който да се вземе предвид при създаването на кръгова икономика.	ученици в средните училища, студенти, учители в гимназията, университетски преподаватели, бизнес и индустрия	9 минути и 37 секунди	Начално Средно	Английски но запис, достъпен на 19 различни езика (Включително френски унгарски полски, руски, испански)	Покажете видео на студентите, за да ги накарате да мислят за модната индустрия и отпадъците, свързани с бързата мода.
17	Кръгова икономика за сол, която поддържа реките чисти	https://www.ted.com/talks/tina_arrowood_a_circular_economy_for_salt_that_keeps_rivers_clean/	Кръгова икономика (CE)	Видео	Tina Arrowood, TEDTalk 2019	Видеото информира и обучава за възможността и необходимостта от защита на реките от прекомерна сол, която идва от човешката дейност; това може да се постигне чрез кръгова икономика. Въвежда се тристепенен механизъм за защита на реките, който обяснява как да се възстанови солта от солените промишлени отпадъчни води и да се използва повторно.	университетски студенти и преподаватели, бизнес и индустрия	13 минути	Средно Напреднало	Английски но субтитри на 11 езика (включително френски, унгарски, испански)	Използвайте схеми, обясняващи тристепенен механизъм за защита на реката и генериране на сол в линейна и кръгова икономика.
18	Здравословната икономика трябва да бъде проектирана да процъфтява, а не да расте	https://youtu.be/Rhcrbcg8HBw Raworth, K. (2017): <i>Doughnut Economics: Seven Ways to Think Like a 21st-Century Economist</i> . 1st ed.	Кръгова икономика (CE)	TED Talk (Youtube видео)	Kate Raworth, TEDTalk 2018	Важна и интересна беседа, подчертаваща проблемите с настоящата ни масова консуматорска култура и критикува икономика, изградена върху безкраен растеж. Отделя въпросите за растежа на БВП. Това видео контрастира тези проблеми с нов модел на Doughnut икономика - визуална рамка за устойчиво	ученици в средните училища, студенти, преподаватели в средни училища, университетски преподаватели, бизнес и индустрия, НПО	16 минути	Средно	Английски (но субтитри на 23 езика, включително български, френски, унгарски, руски и испански)	Учениците биха могли да опитат и да начертаят собствения си живот по модела на Поничка.

No	Заглавие на онлайн ресурс за преподаване	Уеб връзка (и препратка, ако е приложимо)	Осн. тема	Тип онлайн ресурс (напр. видео викторина, игра)	Автор и година	Обобщение и преглед от гледна точка на интерес, яснота, забавление, съдържание	Ключова целева аудитория	Време за четене или правене	Ниво на трудност или сложност	Език	Идеи за използване в класната стая
		Vermont: Chelsea Green Publishing.				развитие, съчетаваща концепцията за планетарни граници с допълнителната концепция за социалните граници.					
19	Кратко ръководство за кръговата икономика: рамката на CEPS	http://www.ceps-ech.eu/sites/default/files/PPT%20CEPS%20Special%20Report%20on%20the%20CE_0.pdf	Кръгова икономика (CE)	PowerPoint	Igor Taranic (CEPS - Център за европейски политически изследвания) 2016	Презентация, базирана на доклад за рамката „Напредък на кръговата икономика за заинтересованите страни“ (която обхваща има същата аббревиатура като Центъра за европейски политически изследвания), с преглед на основните принципи на модела на CE и препоръки към европейските политици относно как най-добре да се подкрепи преходът към CE в ЕС. Свързва CE с политическа промяна и създаване на политики и е полезно да се видят някои реални примери.	ученици и учители в средни училища, студенти, университетски преподаватели, бизнес и индустрия	20 минути	Средно	Английски	Може да използва диаграми и различни градивни елементи на модела CE като въведение в концепцията.
20	Свят без отпадък	https://www.ted.com/talks/kate_e_brandt_a_world_without_waste	Кръгова икономика (CE)	Онлайн видео по TEDWomen Talk	Kate Brandt (Google Sustainability Officer), TED-Women Talk 2018	Видео, обяснява концепцията за CE и плана на говорещия за озеленяване на Google чрез създаване на CE, която повторно използва, рециклира и изцяло елиминира отпадъците. Използвайки собствения си опит, тя обсъжда идеята за кръгов център за данни. Ангажиращ говорител и полезно видео по отношение на съдържанието и обяснението на концепцията за CE.	ученици от средното училище, студенти, бизнес и индустрия	12 минути и 18 секунди	Средно	Английски	Покажете видео в клас, последвано от дискусия за различните начини за прилагане на CE.
21	Кръгово платно	https://circulab.com/toolbox-circular-economy/circular-canvas-regenerative-business-models/ NuÃ¶holz, J.L.K., (2018): Инструмент за картографиране на кръгов бизнес модел за	Кръгова икономика (CE)	Материали в подкрепа на дискусия в семинар	Circulab 2014	Circulab предоставя тази Кръгова канава за компании и други организации за изтегляне, отпечатване и след това използване в групови упражнения за структурирани разговори за проектиране на циркулярност. Този прост инструмент е насочен към организации, които преди не са обмисляли циркулярността. Той се доставя с инструкции как да се изпълнява групово упражнение. Може да се използва за обмисляне	ученици от средното училище, преподаватели в средни училища, студенти, университетски преподаватели, бизнес и индустрия	2 часа	Средно	Китайски Холандски Английски Френски Немски Италиански Испански	Семинар в групи от 4 до 8

No	Заглавие на онлайн ресурс за преподаване	Уеб връзка (и препратка, ако е приложимо)	Осн. тема	Тип онлайн ресурс (напр. видео викторина, игра)	Автор и година	Обобщение и преглед от гледна точка на интерес, яснота, забавление, съдържание	Ключова целева аудитория	Време за четене или правене	Ниво на трудност или сложност	Език	Идеи за използване в класната стая
		създаване на стойност от продължителен живот на продукта и затворени контури от материали. Вестник за по-чисто производство, 197: 185- 194.				на начини за увеличаване на кръгообразността на съществуващите продукти или за подпомагане на процеса на проектиране на нов продукт. Може да се използва от многофункционални екипи в индустрията, които все още не са запознати с концепциите за кръгова икономика. Предложените „карти за разследване“ осигуряват полезен стимул за дискусия и могат да бъдат използвани от ученици от гимназията и университета, може би и в бизнес клас.					
22	Кръгова икономика	http://www.europarl.europa.eu/thinktank/infographics/circular-economy/public/index.html	Кръгова икономика (CE)	Интерактивен и графики	Европейска парламентарна изследователска служба 2018	Страхотна атрактивна интерактивна информационна графика за използване в клас, която обяснява линейната икономика, кръговата икономика, материалите, отпадъците, по-интелигентното използване на ресурсите, използването на материали, намаляването, рециклирането, повторната употреба и действията на ЕС (правила, разпоредби, статистика, инициативи).	учители от средни училища, университетски преподаватели,	30 минути	Начално Средно	Английски	Дейност в клас за обсъждане и изследване на факти и цифри от интерактивната инфографика
23	Кръгова икономика - хакване на счупена система при изграждане на ново бъдеще	https://www.youtube.com/watch?v=_PKbUFJ3lu4	Кръгова икономика (CE)	Видео - TEDxTirana talk	Harald Friedl (CEO of Circle Economy) 2018	Видеото предоставя ангажиращо, информативно и ценно въведение в концепцията за CE. Обсъждат се три реални компании и техните услуги / продукти, които имат за цел да работят по-кръгово. Обяснява осъществимостта и необходимостта от преход към по-устойчиви начини на живот. Подчертавайки колко пагубна е линейната икономика (вземете, направете и изхвърлете).	ученици от средните училища, студенти, бизнес и индустрия, НПО	22 минути и 44 секунди	Начално Средно	Английски	Показване на видеоклип в клас. Възможно е да се покаже в по-малки откъси.
24	Кръгова икономика - Устойчиво управление на материалите	https://www.coursera.org/learn/circular-economy	Кръгова икономика (CE)	Курсът се преподава онлайн чрез видеоклипове, четения и тест. Тест,	Университет Лунд и седем други партньори 2020	Безплатен онлайн курс, който разглежда устойчивостта и кръговата икономика. Това е фантастичен инструмент за обучение, който не само се предоставя от най-добрия	студенти, учители от гимназии, университетски преподаватели,	21 часа за 5 седмици	Начално	Английски	Пълен онлайн курс, 21 часа, в продължение на 5 седмици.

No	Заглавие на онлайн ресурс за преподаване	Уеб връзка (и препратка, ако е приложимо)	Осн. тема	Тип онлайн ресурс (напр. видео викторина, игра)	Автор и година	Обобщение и преглед от гледна точка на интерес, яснота, забавление, съдържание	Ключова целева аудитория	Време за четене или правене	Ниво на трудност или сложност	Език	Идеи за използване в класната стая
				направен в края на всеки модул, за да се гарантира, че обучаемият е разбрал напълно съдържанието.		университет в Лунд, но също така включва експерти от бранша като EIT суровини чрез Coursera. Освен това има възможности да се включат в рецензирана дейност, за да позволят на учащите да участват в дискусия с други потребители. Модулите на курса насърчават обучаемия да разгледа кръговата икономика на всички нива, от материалите, избрани за производството на продукт, до политиките и мрежите.	бизнес и индустрия, НПО				<i>Безплатен курс, но сертификатът за завършен курс струва около 41 евро (финансова помощ е на разположение, ако е необходимо).</i>
25	Бизнес лист за кръгова икономика	https://ceaccelerator.zerowastescotland.org.uk/circular-guide/how-can-i-get-started/ Изисква се и допълнителният ресурс „Стратегически карти на кръговата икономика“. Това е достъпно за изтегляне от https://ceaccelerator.zerowastescotland.org.uk/ под заглавие „Кръгови стратегии“.	Кръгова икономика (CE)	Работни листове	Zero Waste Scotland 2019	Работни листове, които да помогнат на компаниите да прегледат настоящите си практики и да идентифицират как биха могли да включат CE в своя бизнес. Има четири работни листа, които ще ви преведат стъпка по стъпка: 1. започва с анализ на текущите практики, намиране на всички входове и изходи. 2. разгледайте ги и намерете дали някой от входовете може да бъде доставен по-устойчиво или някой от техните изходи може да бъде използван от някой друг. 3. след това използвайте това, за да видите как техният бизнес се вписва в стратегиите за CE (чрез използване на друг ресурс, „Картите на стратегията за кръговата икономика“) 4. И накрая, поемете ангажимент да отделите време и пари за тяхното по-нататъшно проучване и прилагането им. Добър ресурс, който работи със студенти, работещи в групи, анализиращи казус (може би като част от бизнес клас).	ученици в гимназията, учители в гимназията, студенти, университетски преподаватели, бизнес и индустрия, правителство, неправителствени организации	1 час и 20 минути	Средно	Английски	Разделете се на групи от по 4 или 5 и прегледайте работните листове за собствения си бизнес (или казус за бизнес, ако сте учащи) и обсъдете констатациите в своите групи

No	Заглавие на онлайн ресурс за преподаване	Уеб връзка (и препратка, ако е приложимо)	Осн. тема	Тип онлайн ресурс (напр. видео викторина, игра)	Автор и година	Обобщение и преглед от гледна точка на интерес, яснота, забавление, съдържание	Ключова целева аудитория	Време за четене или правене	Ниво на трудност или сложност	Език	Идеи за използване в класната стая
26	Клуб по кръгова икономика	http://www.circulareconomy-club.com/listings/	Кръгова икономика (CE)	Уебсайт	Клуб по кръгова икономика (CEC) 2012	CEC е най-голямата международна мрежа от професионалисти по CE с 260 местни глави в CEC в 110 държави. Уебсайтът позволява на членовете от цял свят да споделят прегледи и връзки към ресурси (статии, книги, новини, подкасти) за CE. Добър източник на връзки към интересни казуси и примери за циркулярни продукти и системи. Тъй като има членове от цял свят, има и източници с различни езици.	учители от средни училища, студенти, университетски преподаватели, бизнес и индустрия, НПО	Променя се в зависимост от активността и четенето.	Начално Средно Напреднало	Китайски Холандски Английски Френски Италиански Японски Португалски Испански	Дайте примери за разработки и използване на кръгови модели в бизнеса.
27	Карта на общите ресурси на кръговата икономика (Фондация Елън Макартър)	https://kumu.io/ellenmacarthurfoundation/educational-resources#circular-economy-general-resources-map/key-for-general-resources-map .	Кръгова икономика (CE)	Уеб страница, която съдържа много видео, статии, бизнес казуси и доклади на едно и също място.	Фондация Елън Макартър (EMF) От 2010 г. и постоянно се актуализира	Това е невероятен ресурс, напълно интерактивен и включващ голяма диаграма на паяка (или мисловна карта), за да покаже връзките на всички аспекти на CE. Интерактивната мисловна карта е сбор от почти всички образователни ресурси, които са публикувани, включително видеоклипове, графики, доклади, казуси, статии и др., Предоставяйки организиран сбор от всички знания и образователни материали, публикувани от EMF, започвайки от въвеждането на Кръговата икономика до бизнес казусите и докладите за CE. Това е най-доброто място, където да отидете, за да научите повече за CE и какъв напредък се постига в целия свят. Тази страница предоставя всички видове образователни материали от много интересни видеоклипове с продължителност няколко минути до вдъхновяващи дълги публикации на доклади за повторно търсене за различни индустрии.	учители в начални училища, учители в средни училища, университетски преподаватели, ученици в средни училища, студенти, бизнес и индустрия, правителство, неправителствени организации	Варира поради широкия набор от материали - може да отнеме минути, часове, дни или седмици, за да преминете през някои или всички тези материали.	Начално Средно Напреднало	Английски	Тъй като тази уеб страница съдържа много материали на едно място, учителите или потребителите на този ресурс трябва да преминат през тези ресурси, за да разберат какъв вид информация има и какво може да бъде включено в учебната им програма.

No	Заглавие на онлайн ресурс за преподаване	Уеб връзка (и препратка, ако е приложимо)	Осн. тема	Тип онлайн ресурс (напр. видео, викторина, игра)	Автор и година	Обобщение и преглед от гледна точка на интерес, яснота, забавление, съдържание	Ключова целева аудитория	Време за четене или правене	Ниво на трудност или сложност	Език	Идеи за използване в класната стая
28	Кръгова икономика в градовете	http://www3.weforum.org/docs/White_paper_Circular_Economy_in_Cities_report_2018.pdf	Кръгова икономика (CE)	Бяла книга	Световен икономически форум - PwC 2018	Задълбочен анализ на необходимостта градовете да преминат към кръгова икономика. Подчертава иновативни решения, прилагачи кръгови принципи за отработване на отпадъци от съществуващи сгради, инфраструктура и строителство, събиране на дъждовна вода за повторна употреба, генериране на чиста и ефективно използване на енергията, третиране на медицински отпадъци, както и доставка на стоки и услуги . Също така идентифицира бариерите пред изпълнението и ролята на отделните заинтересовани страни за преодоляването на тези бариери. Интересно използване на казуси (напр. Циклични тухлени стени чрез изрязване на модули за използване в сгради).	ученици в средните училища, учители в средни училища, студенти, университетски преподаватели, бизнес и индустрия	1 час или повече	Средно Напреднало	Английски	Тази бяла книга включва редица казуси по различни теми и градове, които могат да бъдат обсъдени в клас.
29	Кръгова икономика: Marcel Wubbolts at TEDxMaas-tricht	https://www.youtube.com/watch?v=Es0zREJUxjw	Кръгова икономика (CE)	TEDx talk видео	Marcel Wubbolts, TEDx 2014	Беседа за това как линейната икономика влияе върху глобалния ни екологичен отпечатък и как CE може да помогне за управлението и защитата на нашите ресурси, като трансформира „отпадъците“ в нещо ценно. Плюс това как тази промяна важи за всички: учени, индустрии, правителство и потребители. Беседа обсъжда как биотехнологията може да трансформира начина, по който обработваме отпадъците и да ги използваме за генериране на енергия или горива.	ученици от средното училище, студенти, бизнес и индустрия, НПО	13 минути и 19 секунди	Средно	Английски	Дискусия за това как отпадъците могат да се превърнат в ресурс
30	Кръгова икономика: Въведение	https://www.edx.org/course/circular-economy-an-introduction	Кръгова икономика (CE)	Онлайн курс за обучение с видеоклипове и интерактивни задачи и	edX, Технологичен университет Делфт 2019	Този курс учи как да допринесете за устойчива икономическа система чрез прилагане на нови бизнес и дизайнерски подходи, базирани на кръговата икономика. Той е въвеждащ курс по бизнес и мениджмънт. Той е много добре	преподаватели в средните училища, студенти, университетски преподаватели,	3-6 часа седмично, курс за 7 седмици	Начално Средно	Английски	Пълен онлайн курс, 35 часа, в продължение на 7 седмици. Безплатен курс, но

№	Заглавие на онлайн ресурс за преподаване	Уеб връзка (и препратка, ако е приложимо)	Осн. тема	Тип онлайн ресурс (напр. видео викторина, игра)	Автор и година	Обобщение и преглед от гледна точка на интерес, яснота, забавление, съдържание	Ключова целева аудитория	Време за четене или правене	Ниво на трудност или сложност	Език	Идеи за използване в класната стая
				тестове, които да помогнат за оценка на напредъка на потребителя.		организиран с добре проектирани видеоклипове и персонал, с който може да се свържете за допълнителна информация.	бизнес и индустрия, НПО				сертификатът за завършен курс струва около € 46.
31	Кръгова икономика: казуси	https://www.worldsteel.org/steel-by-topic/circular-economy/case-studies.html	Кръгова икономика (СЕ)	Уеб страница	Световна асоциация по стоманата 2020	Това е много добър учебен ресурс, който помага да се разберат ползите от СЕ. Много практичен ресурс за преподаване, който предоставя много конкретни примери за СЕ. Ресурс, който свързва идеите на СЕ с реални казуси, например, „намалява“ връзките на темата с производствените технологии, които намаляват отпадъците.	ученици от средното училище, преподаватели в средните училища, студенти	1 час	Начално Средно	Китайски английски	Обсъдете в малки групи един или повече от казусите.
32	Елън Макартър: храна, здраве и кръгова икономика	https://www.youtube.com/watch?v=M6MLFJDddM4	Кръгова икономика (СЕ)	Youtube видео	Ellen MacArthur at the 2015 EAT Food Forum 2015	Възможност за слушане на Елън Макартър, вдъхновяваща лекторка. Тя обяснява какво е СЕ и как СЕ може да подобри цялата икономическа система, като повторно използва суровините и ги върне обратно в икономиката, променяйки цялата система, а не само самия елемент. Този учебен ресурс е много полезен, защото е лесен за разбиране. Беседата е богата на примери и има много диаграми и снимки, за да покаже колко СЕ е важна и подходяща.	ученици от средните училища, студенти, учители в гимназията, университетски преподаватели, бизнес и индустрия, НПО	10 минути	Начално	Английски, но субтитри преведени на много езици (включително босненски латвийски, македонски, български, полски, румънски)	Може да се използва по време на ранни уроци, защото е въвеждане в концепцията за кръговата икономика.
33	Развитие на кръговата икономика на Шотландия: консултация по предложения за законодателство	https://www.gov.scot/publications/delivering-scotlands-circular-economy-proposals-legislation/pages/3/	Кръгова икономика (СЕ)	Уеб страница	Шотландско правителство 2019	Информативен уебсайт с подробно описание на това какво представлява СЕ и йерархията на отпадъците. Информация за целите на шотландското правителство за отпадъците. Това е полезен ресурс за научаване на СЕ и устойчивост. Този ресурс също така съдържа информация за плана за нулеви отпадъци в Шотландия и някои системи, които са в сила за постигане на целите за отпадъци,	учители в средните училища, университетски преподаватели, бизнес и индустрия, правителство, неправителствени организации	30 минути	Средно	Английски	Предложено четене за студенти или отправка към фигурите и диаграмите в слайдове за лекции.

No	Заглавие на онлайн ресурс за преподаване	Уеб връзка (и препратка, ако е приложимо)	Осн. тема	Тип онлайн ресурс (напр. видео викторина, игра)	Автор и година	Обобщение и преглед от гледна точка на интерес, яснота, забавление, съдържание	Ключова целева аудитория	Време за четене или правене	Ниво на трудност или сложност	Език	Идеи за използване в класната стая
						като например „схема за връщане на депозити“, използвана за пластмаси и контейнери за еднократна употреба. Диаграмите са много добри, тъй като са ясни и информативни.					
34	DK Osseo-Asare: Какво може да ни научи площадката за скрап в Гана за иновациите	https://www.ted.com/talks/dk_osseo_asare_what_a_scrap_yard_in_ghana_can_teach_us_about_innovation	Кръгова икономика (CE)	TEDTalk	DK Osseo-Asare, TEDTalk 2017	Информативна беседа за подход отдолу нагоре към CE. В Agbogbloshie, общност в Акра, Гана, хората нахлуват в площадката за скрап, за да добиват електронни отпадъци за рециклируеми материали. Без официално обучение тези градски миньори често се учат на работата в електрониката, като ги разглобяват и отново ги сглобяват. Въпроси на дизайнера и сътрудник на TED DK Osseo-Asare: Какво би се случило, ако свържем тези самоуки членове на общността от Agbogbloshie със студенти и млади специалисти в сферите на STEAM (наука, технологии, инженерство, изкуство и математика)? Това видео е информативно в много отношения. Първо, говорещият използва много визуални изображения, като например снимки, за да се обърне към темата за CE. Използвайки основен подход като пример за CE, студентите и младите специалисти в сферите на STEAM могат да бъдат насърчавани да прилагат подобни модели в своята област на работа. Освен това обхватът на социалния капитал в тази общност в Акра, Гана е положителен стимул за други общности по света, изправени пред подобни проблеми. Важен пример от реалния свят за възможностите на CE, даден в лесен за разбиране и ангажиращ формат. Преминаването от по-	ученици от средните училища, студенти, бизнес и индустрия, НПО	14 минути и 9 секунди	Средно Напреднало	Английски, но 18 езика са налични в препис, включително френски, унгарски, руски, сръбски, испански)	План за урок 1: в групи избройте 10 елемента, които биха могли да бъдат регенерирани в ново устройство (състезание, когато печели най-бързият отбор). 2: искайте примери и сложете за обсъждане. 3: Попитайте кое е най-голямото цифрово сметище в света? 4: въведение във видеото и поискайте да опитате и да отговорите на следните въпроси: а) Каква вреда могат да имат горящите електронни устройства върху човешкото

No	Заглавие на онлайн ресурс за преподаване	Уеб връзка (и препратка, ако е приложимо)	Осн. тема	Тип онлайн ресурс (напр. видео, викторина, игра)	Автор и година	Обобщение и преглед от гледна точка на интерес, яснота, забавление, съдържание	Ключова целева аудитория	Време за четене или правене	Ниво на трудност или сложност	Език	Идеи за използване в класната стая
						традиционни начини на обучение и вместо това към по-евристично обучение може да помогне за създаването на по-устойчиви общности и да премахне потребителските общества.					здраве и планетата? б) Какво може да научат отраслите от тази общност по отношение на CE ?. 5): Прегледайте отговорите и обсъдете видеото.
35	Елиминиране на отпадъците в кръгова икономика	https://finland.fi/business-innovation/eliminating-waste-in-a-circular-economy/	Кръгова икономика (CE)	Онлайн списание	Fran Weaver 2016	Тази статия разглежда иновативни технологии за максимизиране на материалите и намаляване на отпадъците. Обяснява как индустрията и бизнесът се променят във Финландия, за да се впишат в модела на CE. Това е интересна статия, препоръчана, защото може да помогне на учениците да разберат по-добре как да постигнат CE и как да сортират и рециклират материали, полезни за устойчиво развитие.	преподаватели в средните училища, университетски преподаватели, бизнес и индустрия, НПО	30 минути	Начално	Китайски Английски Френски Немски Португалски Испански	Дискусия на ключови въпроси в клас.
36	Резюме на книгата от отпадъци към богатство от Peter Lacy & Jakob Rutqvist	https://thecirculars.org/content/resources/Accenture-Waste-Wealth-Exec-Sum-FINAL.pdf	Кръгова икономика (CE)	7 страници онлайн PFD документ	Lacy & Rutqvist's Book published by Palgrave Macmillan; Executive Summary by Accenture 2015	Това е публикувано като резюме на книгата от 2015 г. „Отпадъци до богатство“ от Peter Lacy & Jakob Rutqvist, представяща кръговата икономика, обясняваща необходимостта от кръгова икономика, пет циркулярни икономически бизнес модела, десет разрушителни технологии и как бизнесът може да постигне кръговите предимства. Много практични и вдъхновяващи знания за кръгови бизнес модели.	преподаватели в средните училища, университетски преподаватели, бизнес и индустрия	20 минути	Средно	Английски	Може да помолите учениците да прочетат това резюме от 7 страници като материали за четене и да обсъдят идеите или да направят тест в клас.
37	Модна индустрия и кръгова икономика	https://www.youtube.com/watch?v=65zR2nU0sBU	Кръгова икономика (CE)	Youtube видео	WorlDynamics 2017	Видеото дава обяснение на линейната икономика и CE в модната индустрия и как компаниите се опитват да преминават към CE и как клиентите могат да играят роля. Добро образователно	ученици от средното училище, студенти,	5 минути и 45 секунди	Начално	Английски	Покажете видео в клас, последвано от дискусия.

No	Заглавие на онлайн ресурс за преподаване	Уеб връзка (и препратка, ако е приложимо)	Осн. тема	Тип онлайн ресурс (напр. видео викторина, игра)	Автор и година	Обобщение и преглед от гледна точка на интерес, яснота, забавление, съдържание	Ключова целева аудитория	Време за четене или правене	Ниво на трудност или сложност	Език	Идеи за използване в класната стая
						видео, фокусирано върху модната индустрия в СЕ.					
38	Лекция 39: Пластмасите и кръговата икономика - казуси	https://www.youtube.com/watch?v=rxmTvPxRNik	Кръгова икономика (СЕ)	Видео от отворен курс под името "Национална програма за усъвършенствано обучение по технологии (NPTEL)", финансирана от правителството на Индия.	Dr. Brajesh Kumar Dubey Индийски институт по технологиите Карагпур, Индия) 2019	Беседа за СЕ с основен фокус върху преосмислянето на дизайна на продуктите, чиято концепция се обяснява чрез разглеждане на компанията "Unilever" като казус и промяната на парадигмата, която се случва по отношение на препроектирането на продуктите на основното ниво, така че те да могат лесно да бъдат използвани повторно, рециклирани или комбинирани. Беседата е фокусирана върху обяснението на метода, чрез който коригираме производството на нещата, за да ги направим по-полезни за СЕ. С анализ на пример, заедно с обяснението, този ресурс е едновременно полезен и интересен.	ученици от средните училища, студенти, бизнес и индустрия, НПО	31 минути и 46 секунди	Начално Средно	Английски	Покажете видео в клас, последвано от дискусия. Помолете учениците да мислят за други организации и други страни.
39	Урок 1: Оспорване на общите схващания	https://www.elenmacarthurfoundation.org/assets/downloads/schools-colleges/Schools-Colleges-WLL-Lesson-Plan-1-F.pdf	Кръгова икономика (СЕ)	Уеб страница и видеоклипове в YouTube Планът на урока съдържа подробни инструкции за това как учителите могат да използват материала.	Фондация Елън Макартър 2012	1-ви урок от плана на часа, създаден, за да запознае учениците с различни начини на мислене как може да работи икономиката: СЕ. Поредицата показва точно как СЕ е различна от статуквото и разглежда икономическите, екологичните и социалните предимства на новия подход. Тези планове за уроци осигуряват добро представяне на СЕ и могат да се преподават последователно или като самостоятелни уроци. Много добре е да представите предизвикателствата на съвременния свят по отношение на продукцията и потреблението и възможните последици в много кратки видеоклипове.	Възрастова група: 12-19 (икономика, география, екологични системи, социология, бизнес, гражданство)	60 минути	Средно	Английски	Учителите трябва да гледат предварително девет 1-минутни видеоклипа и да четат бележки за всяко видео. Всяко видео завършва с въпрос. Показвайте видеоклипове в клас и искайте от учениците решения и

No	Заглавие на онлайн ресурс за преподаване	Уеб връзка (и препратка, ако е приложимо)	Осн. тема	Тип онлайн ресурс (напр. видео викторина, игра)	Автор и година	Обобщение и преглед от гледна точка на интерес, яснота, забавление, съдържание	Ключова целева аудитория	Време за четене или правене	Ниво на трудност или сложност	Език	Идеи за използване в класната стая
											мисли за всеки въпрос.
40	Урок 2: Проучване на кръговата икономика	https://www.elenmacarthurfoundation.org/assets/downloads/schools-colleges/Schools-Colleges-WLL-Lesson-Plan-2-V2.pdf	Кръгова икономика (CE)	Уеб страница	Фондация Елън Маркъртър 2012	2-ри урок от поредицата за CE (виж ред 38 по-горе). Тези планове за уроци осигуряват добро въведение в кръговата икономика и могат да се преподават последователно или като самостоятелни уроци. Добра практическа взаимодействаща дейност в клас.	Възрастова група: 12-19 (икономика, география, екологични системи, социология, бизнес, гражданство)	60 минути	Начално	Английски	Планът на урока съдържа подробни инструкции за това как учителите могат да използват материала.
41	Урок 3: Разбиране на предизвикателството на „крайните“ ресурси	https://www.elenmacarthurfoundation.org/assets/downloads/schools-colleges/Schools-Colleges-WLL-Lesson-Plan-3-F.pdf	Кръгова икономика (CE)	Уеб страница	Фондация Елън Маркъртър 2012	3-ти урок от поредицата за CE (виж ред 38 по-горе). Тези планове за уроци осигуряват добро въведение в кръговата икономика и могат да се преподават последователно или като самостоятелни уроци. Добра практическа взаимодействаща дейност в клас.	Възрастова група: 12-19 (икономика, география, екологични системи, социология, бизнес, гражданство)	45 - 70 минути	Средно	Английски	Планът на урока съдържа подробни инструкции за това как учителите могат да използват материала.
42	Урок 4: Проектиране за кръгова икономика	https://www.elenmacarthurfoundation.org/assets/downloads/schools-colleges/Schools-Colleges-WLL-Lesson-Plan-4-F.pdf	Кръгова икономика (CE)	Уеб страница	Фондация Елън Маркъртър 2012	4-ти урок от поредицата за CE (виж ред 38 по-горе). Тези планове за уроци осигуряват добро въведение в кръговата икономика и могат да се преподават последователно или като самостоятелни уроци. Добра практическа взаимодействаща дейност в клас.	Възрастова група: 12-19 (икономика, география, екологични системи, социология, бизнес, гражданство)	120 минути	Средно	Английски	Планът на урока съдържа подробни инструкции за това как учителите могат да използват материала.
43	Урок 5: Кръговата икономика и съвременното земеделие	https://www.elenmacarthurfoundation.org/assets/downloads/schools-colleges/Schools-Colleges-WLL-Lesson-Plan-5-F.pdf	Кръгова икономика (CE)	Уеб страница	Фондация Елън Маркъртър 2012	5-и урок от поредицата за CE (виж ред 38 по-горе). Тези планове за уроци осигуряват добро въведение в кръговата икономика и могат да се преподават последователно или като самостоятелни уроци. Добра практическа взаимодействаща дейност в клас.	Възрастова група: 12-19 (икономика, география, екологични системи, социология,	45 - 70 минути	Средно	Английски	Планът на урока съдържа подробни инструкции за това как учителите могат да

No	Заглавие на онлайн ресурс за преподаване	Уеб връзка (и препратка, ако е приложимо)	Осн. тема	Тип онлайн ресурс (напр. видео, викторина, игра)	Автор и година	Обобщение и преглед от гледна точка на интерес, яснота, забавление, съдържание	Ключова целева аудитория	Време за четене или правене	Ниво на трудност или сложност	Език	Идеи за използване в класната стая
							бизнес, гражданство)				използват материала.
44	Урок 6: Препроектиране на пластмаси	https://www.elenmacarthurfoundation.org/assets/downloads/schools-colleges/Redesigning-plastics-Final-v4.pdf	Кръгова икономика (CE)	Уеб страница	Фондация Елн Маркър 2012	6-и урок от поредицата за CE (виж ред 38 по-горе). Този план на урока има за цел да задълбочи осъзнаването на системните предизвикателства около пластмасовите опаковки и как те могат да бъдат преодоленни чрез редизайн.	Възрастова група: 12+ (Дизайн и технологии, Биология, Химия, Науки за околната среда, Бизнес)	90 минути	Средно	Английски	Планът на урока съдържа подробни инструкции за това как учителите могат да използват материала.
45	Преосмисляне на напредъка	https://www.youtube.com/watch?v=zCRKvDyyHml	Кръгова икономика (CE)	YouTube видео	Фондация Елн Маркър 2011	Кратко анимирано видео, което обяснява кръговата структура на природния свят и линейната структура за еднократна употреба на човешкото общество. Обяснява стъпките, които са необходими за прогресирането в CE и необходимостта цялата система да работи заедно за осъществяване на трайна промяна. Анимацията е наистина цветна и забавна и това допринася за яснота и достъпност на видеото.	ученици от средните училища, студенти, бизнес и индустрия, НПО	3 минути и 48 секунди	Начално Средно	Английски	След като гледат видеото, учениците биха могли да предложат идеи за кръгов бизнес
46	Преосмисляне на пластмасата и отпадъците за задвижване на кръговата икономика в Азия	https://www.youtube.com/watch?v=gPCTID02Z5U	Кръгова икономика (CE)	YouTube видео	Wastepickers 2016	Видео за състоянието на пластмасовите отпадъци в Азия, по-точно Индия. Споменава се как пластмасата може да се използва отново в икономиката и как събирачите на отпадъци (организация в Бангалор) помагат в този процес. Описва как компаниите в Индия стават по-отговорни. Видеото е полезно за показване на предимствата и жизнеспособността на CE.	ученици от средните училища	4 минути и 50 секунди	Начално	Английски	Покажете видео в клас, последвано от дискусия.

No	Заглавие на онлайн ресурс за преподаване	Уеб връзка (и препратка, ако е приложимо)	Осн. тема	Тип онлайн ресурс (напр. видео викторина, игра)	Автор и година	Обобщение и преглед от гледна точка на интерес, яснота, забавление, съдържание	Ключова целева аудитория	Време за четене или правене	Ниво на трудност или сложност	Език	Идеи за използване в класната стая
47	Устойчиви опаковки в кръгова икономика	https://www.edx.org/course/sustainable-packaging-in-a-circular-economy	Кръгова икономика (CE)	Онлайн курс, който използва комбинация от слайдове на PowerPoint, видеоклипове, тест и четене като резултати.	TU Delft 2020	Безплатен курс на разположение като MOOC. Разделен е на шест „епизода“, по един за всяка тема по отношение на различните аспекти на опаковката. Епизодите се представят предварително от различни инструктори и всеки епизод е последван от казуси и раздели за оценка. Съдържанието е ангажиращо от самото начало. Лекциите се изнасят чрез видео, с допълнителни функции като запис, субтитри и контрол на скоростта. Под видеоклиповете се съдържат предложения за четене и основни предложения за лекции. Понякога между видеоклиповете се представя слайд и това действа като обобщение на предишния видеоклип или въведение към новия видеоклип. Курсът е добър, достатъчно кратък, но все пак информативен.	студенти, преподаватели в средни училища, университетски преподаватели, бизнес и индустрия, НПО	3-4 часа седмично в продължение на 6 седмици	Средно	Английски	Пълен онлайн курс, 3-4 часа седмично в продължение на 6 седмици. Безплатен курс, но официалното удостоверение за завършен курс струва около € 46.
48	Нулиране на системата: Дизайн и технология за кръгова икономика	https://www.stem.org.uk/resources/collection/3927/system-reset-design-and-technology-circular-economy	Кръгова икономика (CE)	Колекция от уроци, презентации, видеоклипове, игри и флаш карти.	Фондация Елън Маркър; STEM Learning Ltd. 2010 - 2019	Материалът е специално разработен за учители в гимназията, за да преподават ключови принципи на CE. Той е разделен на шест отделни дейности с допълнителни материали като видеоклипове и виртуални индексни карти. Всяка дейност съдържа планове за уроци, уроци и презентации. Множеството уроци, видеоклипове, игри и други инструменти позволяват на учителите да индивидуализират своите уроци.	ученици от средното училище, преподаватели в средните училища (Целеви възрасти: 11-14, 14-16, 16-19)	1 учебна година (съдържа цели планове за уроци)	Средно	Английски	Материалът е готов за използване с ученици от гимназията.
49	Пренасянето на беседата за боклука на съвсем ново ниво	https://www.ted.com/talks/peter_harris_talking_trash_talk_to_a_whole_new_level/details#t-2154	Кръгова икономика (CE)	Онлайн видео TED Talk	Peter Harris (UPS Sustainability Director), TED 2015	Много добра беседа по интересна тема, изнесена от директора за устойчиво развитие на UPS, Питър Харис. Беседата описва справянето с отпадъците на потребителското общество като едно от най-големите предизвикателства в	ученици в средните училища, студенти, преподаватели в средни училища, университетски	9 минути и 55 секунди	Начално	Английски	Включете видео в урок по CE или в клас по логистика (UPS са логистична

No	Заглавие на онлайн ресурс за преподаване	Уеб връзка (и препратка, ако е приложимо)	Осн. тема	Тип онлайн ресурс (напр. видео викторина, игра)	Автор и година	Обобщение и преглед от гледна точка на интерес, яснота, забавление, съдържание	Ключова целева аудитория	Време за четене или правене	Ниво на трудност или сложност	Език	Идеи за използване в класната стая
						момента. Той предлага план, при който метанът от боклука, който произвеждаме, зарежда камиони, които транспортират нашите критични стоки като част от затворен цикъл. Това е отличен ресурс за обучение за предимствата от използването на възобновяем газ като част от СЕ и как компаниите могат да правят промени, за да станат част от СЕ.	преподаватели, бизнес и индустрия, НПО				компания). Може да се използва и за предизвикване на дискусия относно ползите от възобновяемия газ.
50	Кръговата класна стая	<p>https://circular-classroom.com/</p> <p>Уеб статия от създателя: „The Circular Classroom: безплатен инструментариум за активиране на кръговата икономика чрез учене чрез опит“, https://medium.com/disruptive-design/the-circular-classroom-a-free-toolkit-for-activating-the-circular-economy-through-experiential-64ffe1274b9c</p>	Кръгова икономика (СЕ)	Три модула с работни книги, които включват информация и дейности с придружаващи видеоклипове.	Д-р Leyla Asaroglu (в консултация с финландски преподаватели и студенти), Кръговата класна стая, Финландия 2018	Кръговата класна стая е безплатен висококачествен инструментариум, предназначен за ученици и учители в гимназията да включат принципите на СЕ в живота си. Той е създаден съвместно с помощта както на учители, така и на ученици. Той включва три модула, всеки с работна книга и безплатни видеоклипове. На уебсайта има и много допълнителни източници (напр. за устойчивост, инициативи за нулеви отпадъци, ЦУР, жизнен цикъл на различни продукти, екология, човешки отпечатък, проблеми на бързата мода, историята на микропластиките). Отличен е, тъй като има много интерактивни дейности, които помагат за пълно ангажиране на ученика. Тези дейности могат да бъдат завършени и в групи, което позволява на хората да споделят идеи и да виждат различни гледни точки. Той не само осигурява ресурсите за обучение, но и дава указания как да се достави и преподаде съдържанието на клас. Уебсайтът също така предоставя платформа за учители и ученици да споделят собствения си опит.	ученици от средното училище, преподаватели в средните училища	3-6 часа	Средно	Английски финландски шведски	<p>Материалът е готов за използване с ученици от гимназията.</p> <p>Материалът е специално проектиран като учебен ресурс за учениците от средното училище.</p>

No	Заглавие на онлайн ресурс за преподаване	Уеб връзка (и препратка, ако е приложимо)	Осн. тема	Тип онлайн ресурс (напр. видео висторина, игра)	Автор и година	Обобщение и преглед от гледна точка на интерес, яснота, забавление, съдържание	Ключова целева аудитория	Време за четене или правене	Ниво на трудност или сложност	Език	Идеи за използване в класната стая
51	Кръговата икономика	https://www.youtube.com/watch?v=N-cWaRRLh3k	Кръгова икономика (CE)	YouTube видео	Фондация Елн Макартър 2010	Елн Макартър ни води на пътешествие, за да изследва как прозренията от живите системи могат да предложат някои от отговорите за това как можем да преоформяме нашето бъдеще, в свят на нарастващи крайни материали и енергия. Много добро информационно кратко видео.	ученици от средните училища, студенти, бизнес и индустрия, НПО	7 минути и 4 секунди	Начално	Английски	Показване на видео в клас, последвано от дискусия
52	Ръководството за кръгов дизайн	https://www.circulardesignguide.com/ Reigado, C., Fernandes, S., Saavedra, Y., Ometto, A. & Da Costa, J. (2017): Инструментариум за кръгова икономика като алтернатива за подобряване на прилагането на методологиите на системите за продуктови услуги. Procedia CIRP, 64: 37–42.	Кръгова икономика (CE)	Уебсайт с много ресурси. Секцията на семинара предоставя листове за изтегляне.	Сътрудничество между Фондация Елн Макартър и IDEOS 2018	Ръководството за кръгов дизайн е онлайн инструмент, който помага на новаторите да преосмислят и препроектират своя процес на проектиране, за да спомогнат за създаването на по-ефективна CE. Предлагат се безплатни семинари за изтегляне, работни листове и видеоклипове, които помагат да се илюстрира колко преобразуващи са кръговите принципи за бизнеса. Това е полезен и уникален ресурс, тъй като насърчава дебатите и дискусиите с колеги участници, подчертавайки, че CE е фундаментален съвместен процес, при който входовете и изходите се преконфигурират, за да се увеличи максимално устойчивостта на системата като цяло. Това е особено важно за собствениците на фирми, които може би се стремят да променят своя бизнес модел или производствен процес. Това също може да отвори очите на студентите, тъй като може да помогне за усвояването на този мисловен процес за следващото поколение предприемачи.	ученици от средните училища, студенти, бизнес и индустрия, НПО	1-2 часа	Средно Напреднало	Английски	Инструкциите за семинари са много добре изложени и не трябва да дават голямо улеснение. Необходимо е само да се дадат указания на участниците и да се оставят да работят.
53	Подкастът за кръговата икономика	http://www.circular-economy-podcast.com/	Кръгова икономика (CE)	Подкаст и текст	Catherine Weetman, Rethink 2019	Подкаст, информиращ за CE (епизод 1) и как различните хора използват кръговия подход, преосмисляйки как проектираме, изработваме и използваме всичко. Различна медия на ресурсите в	студенти, преподаватели в начални училища, учители в средни училища,	Подкаст Епизод 1 трае 21 минути и 47 секунди.	Средно	Английски	Използването на подкаст в класната стая може да е трудно. Въпреки това

No	Заглавие на онлайн ресурс за преподаване	Уеб връзка (и препратка, ако е приложимо)	Осн. тема	Тип онлайн ресурс (напр. видео викторина, игра)	Автор и година	Обобщение и преглед от гледна точка на интерес, яснота, забавление, съдържание	Ключова целева аудитория	Време за четене или правене	Ниво на трудност или сложност	Език	Идеи за използване в класната стая
						сравнение с останалите и следователно интересна промяна. Хората и бизнесите, представени в подкаста, са много разнообразни от гледна точка на дейността им (например отдаване под наем на бебешки дрехи, контейнери за храна, училищни униформи за многократна употреба). Освен това хората говорят за предизвикателствата, които трябва да преодолеят в собствения си бизнес, което е полезно за хората, които мислят за откриване на свой бизнес. Подкастът може да вдъхновява, но също така да информира хората за по-широки възможности.	университетски преподаватели, бизнес и индустрия, НПО	Другите епизоди са с продължителност до около 40 минути			може да се препоръча на учениците да го използват като справка, за да получат допълнителна информация по конкретна тема.
54	Кръговата икономика: просто обяснение	https://www.youtube.com/watch?v=cbm1MCTobVc	Кръгова икономика (CE)	Видео - TEDx talk	TEDx Talks, Cillian Lohan 2018	Какво е "кръгова икономика"? Защо трябва да ни пука? Какво означава това за нас? В тази беседа Сириан Лохан, главен изпълнителен директор на ирландска неправителствена организация, Фондация за зелена икономика, обяснява основните принципи на икономическата концепция за кръговата икономика и как тя наистина може да промени света към по-добро. Много добре направен TED разговор за кръговата икономика, обяснен ясно с лесен за разбиране език и приложими примери. Видео е чудесно и дава на хората знанието за това какво представлява кръговата икономика, засягайки основните принципи и защо е важно. Видео се препоръчва на по-млади хора и препоръчва разпространение на посланието за важността на концепцията за кръговата икономика.	ученици в начални училища, ученици в средни училища, студенти, учители в начални училища, учители в средните училища, бизнес и индустрия, НПО	13 минути	Начално	Английски	Покажете видеоклипа в класната стая, обсъдете основните принципи. След това преминете към по-задълбочена дискусия за целите, които биха могли да бъдат постигнати.

No	Заглавие на онлайн ресурс за преподаване	Уеб връзка (и препратка, ако е приложимо)	Осн. тема	Тип онлайн ресурс (напр. видео, вики, игра)	Автор и година	Обобщение и преглед от гледна точка на интерес, яснота, забавление, съдържание	Ключова целева аудитория	Време за четене или правене	Ниво на трудност или сложност	Език	Идеи за използване в класната стая
55	Кръговата икономика: от потребител до потребител	https://www.youtube.com/watch?v=Cd_isKtGaf8	Кръгова икономика (CE)	YouTube видео	Фондация Елън Маркър 2013	Ами ако не закупим стоките, които използваме, а вместо това облагодетелстваме достъпа и ефективността пред собствеността? Тази много добра кратка анимация осигурява кратко въвеждане на циркулярни бизнес модели и по-специално модела на изпълнението, като решение за преход към регенеративна кръгова икономика.	ученици от средните училища, студенти, преподаватели в средните училища, бизнес и индустрия, НПО	3 минути и 11 секунди	Начално	Английски	Покажете видео в клас, последвано от дискусия.
56	Интерактивният инструмент за отчитане на пропуски в циркулярността	https://www.circularity-gap.world/2020#interactive	Кръгова икономика (CE)	интерактивен уеб инструмент за изследване как страните могат да преодолеят глобалната пропаст в циркулярността	Кръгова икономика 2020	Много полезен, добре направен и интересен интерактивен инструмент, за да видите в действителност как различните страни по света се сравняват помежду си и защо са различни и какво може да се направи, за да се подобри. Много лесен за използване. Дава добра визуализация на света, който трябва да се направи, за да живеем устойчиво, и предоставя информация за това как можем да работим за CE. Годишен доклад за напредъка, постигнат за запълване на „празнината, открита тук“: https://www.circularity-gap.world/about	ученици в средните училища, студенти, преподаватели в средни училища, университетски преподаватели, бизнес и индустрия, НПО	5-10 минути	Начално Средно	Английски	Използвайте инструмента в клас, следван от дискусия
57	Пропуск в циркулярността	https://www.youtube.com/watch?v=Wiax9lSCfYY	Кръгова икономика (CE)	Видеоклип в YouTube, свързан с уебсайта на Circularity Gap (www.circularity-gap.world)	Mark de Wit (Circularity Gap), TEDx 2018	Видеото се занимава с въпроса за нашия свят, който е само 9% кръгов - „празнина“, която трябва да бъде отстранена. Видеото представя 4 практически стратегии за запълване на „празнината“: 1. Рециклирайте повече, 2. Оптимизирайте повече, 3. Спрете да губите, 4. Спрете да извличате. Видеото е ясно и кратко.	ученици от средните училища, студенти, бизнес и индустрия, НПО	11 минути и 44 секунди	Средно	Английски	Показване на видео, преди да използвате инструмента за пропуск в кръгообразността (ред 56 по-горе)
58	Годишниците на Circulars	https://thecirculars.org/insights	Кръгова икономика (CE)	Годишниците на Circulars - съдържат статистика и данни за годишното	Световен икономически форум и Форум на младите глобални	Circulars е водещата награждаване по CE в света. Наградата предлага признание на лица и организации по целия свят, които правят значителен принос за CE в частния сектор, публичния	студенти, преподаватели в средни училища, университетски преподаватели, бизнес и	Зависи от това каква информация се проверя	Средно	Английски	Победителите в наградите Circulars през годините са чудесен ресурс за

No	Заглавие на онлайн ресурс за преподаване	Уеб връзка (и препратка, ако е приложимо)	Осн. тема	Тип онлайн ресурс (напр. видео викторина, игра)	Автор и година	Обобщение и преглед от гледна точка на интерес, яснота, забавление, съдържание	Ключова целева аудитория	Време за четене или правене	Ниво на трудност или сложност	Език	Идеи за използване в класната стая
				движение на кръговата икономика и кратки резюмета на победителите, подгласниците, финалистите и високо оценените циркуляри.	лидери/ Accenture Strategy Годишно от 2015	сектор и обществото. Докладите демонстрират пионерски усилия в СЕ, вариращи от иновативни, нови и цифрово революционни предприятия и пионерски мултинационални компании, до градове, които разширяват установените граници на устойчивост, до специализирани инвеститори от СЕ, които развиват инфраструктура за финансиране на това нарастващо движение. Определено предлага уникална перспектива и ангажиращи идеи за СЕ. Плюс това работи като чудесен източник на вдъхновение за продължаващи иновации в СЕ. Предлагайки страхотна представа за ключовите играчи и индустрии, които нарушават техните бизнес практики, за да бъдат екологични и устойчиви. С наградата за млади глобални лидери за кръгови МСП научавате какво прави всяко МСП и какво е тяхното въздействие. Мъничката информация с връзки към всеки профил на получателите на награди (уебсайт и социални медии) също е много полезна.	индустрия, правителство, неправителствени организации	ва и колко от годишните - може да варира от минути, до часове или дни..			казуси. Лидерите могат да изнасят лекции за гости. Бизнес моделът и внедряването на технологии в рамките на 5-годишни кръгови записи могат да се използват, за да се научи за развитието на СЕ и как индустрията се адаптира към промените.
59	Бъдещето на градовете	https://www.ellenmacarthurfoundation.org/resources/learn/schools-colleges-resources	Кръгова икономика (СЕ)	Уебсайт с план за уроци и други учебни ресурси	Фондация Елн Макартър 2017	Впечатляващ висококачествен ресурс, който всъщност предоставя готови уроци за учениците да научат за СЕ. Адаптивен преподавателски ресурс за деца на възраст около 15 години. Да се използва в училищни или колежански условия. Да се ръководи от учител с фокус върху дискусия в група или клас. Таблетите и компютрите ще го направят по-ангажиращо. Този план на урока очертава необходимостта от СЕ в бъдещите градове. Той твърди, че това ще създаде по-	ученици от средното училище, преподаватели в средните училища	Шест едновременно уроци	Начално Средно	Английски	Ресурсът разполага с бързи и лесни планове за уроци, готови за използване от учителите.

No	Заглавие на онлайн ресурс за преподаване	Уеб връзка (и препратка, ако е приложимо)	Осн. тема	Тип онлайн ресурс (напр. видео, викторина, игра)	Автор и година	Обобщение и преглед от гледна точка на интерес, яснота, забавление, съдържание	Ключова целева аудитория	Време за четене или правене	Ниво на трудност или сложност	Език	Идеи за използване в класната стая
						добри начини за ефективно управление на градовете чрез технологичен напредък и иновации. Ресурсът предоставя същия разказ, който се среща в уебсайт на Елън Макартър, тоест рамка, която е възстановителна и регенеративна по дизайн, е пътят напред.					
60	Към кръговата икономика: Икономическа и бизнес обосновка за ускорен преход	https://www.ellenmacarthurfoundation.org/assets/downloads/publications/Ellen-MacArthur-Foundation-Towards-the-Circular-Economy-vol.1.pdf	Кръгова икономика (CE)	PDF доклад	Фондация Елън Макартър 2013	Задълбоченият доклад на Фондация Елън Макартър за икономиките на кръговата икономика. Докладът съдържа подробна информация за CE, включително лимити на линейно потребление и икономически възможности за CE. Задълбоченият доклад отива до концепцията за „кръгова икономика“ още една стъпка напред, за да анализира обещанието си за бизнеса и икономиките и да подготви почвата за приемането му.	преподаватели в средните училища, университетски преподаватели, бизнес и индустрия, правителство, НПО	2 days	Средно Напреднало	Английски	Студентите могат да изнесат презентация или да напишат резюме на една страница
61	Образуване и управление на отпадъците	https://www.activesustainability.com/environment/waste-generation-management/	Кръгова икономика (CE)	Видео, заедно с текстово описание в уеб страницата.	Acciona, Sustainability for all 2019	Видеото обяснява как увеличаването на генерирането на отпадъци е пряко свързано с настоящия модел на производство и потребление и трябва да се премине към кръгов модел, при който производителите използват отпадъци като суровини, а потребителите използват отговорно продукти, прилагащи правилото: намаляване, повторна употреба и рециклиране. Видеото има интересен подход, свързващ модела CE с потреблението на продукти и генерирането на отпадъци. Анимациите са динамични, задържайки вниманието на публиката. Информацията е ясна и лесна за следване.	ученици от средните училища, студенти, преподаватели в средни училища, университетски преподаватели, бизнес и индустрия	Видео 4 минути и 22 секунди (15 минути текстова уеб страница)	Начално	Английски	Показване на видео в клас, последвано от дискусия

No	Заглавие на онлайн ресурс за преподаване	Уеб връзка (и препратка, ако е приложимо)	Осн. тема	Тип онлайн ресурс (напр. видео, викторина, игра)	Автор и година	Обобщение и преглед от гледна точка на интерес, яснота, забавление, съдържание	Ключова целева аудитория	Време за четене или правене	Ниво на трудност или сложност	Език	Идеи за използване в класната стая
62	Какво е кръгова икономика?	https://www.youtube.com/watch?v=HKpH89xAAWs	Кръгова икономика (CE)	Видео	Acciona 2018	Информативно и увлекателно въведение в CE. Видео разглежда проблемите с линейната икономика и предимствата на CE. Оценяват се въздействията върху околната среда и производството на отпадъци от енергия. Много просто видео, обясняващо CE, то е много добре направено и е ясно и кратко. Видео се възползва от ангажиращи анимации през цялото време. Използването на текст е ограничено, което помага да се поддържа видеото динамично, като същевременно му позволява да бъде достъпно за широк кръг от аудитории, включително тези, които не говорят английски.	ученици в начални училища, ученици в средни училища, студенти, учители в начални училища, учители от средно училище, бизнес и индустрия, НПО	2 минути и 18 секунди	Начално	Английски	Покажете видеоклипа като част от въведение в кръговата икономика
63	Какво е кръгова икономика? CNBC обяснява	https://www.youtube.com/watch?v=___0Spwj8DkM	Кръгова икономика (CE)	YouTube видео	CNBC International 2018	Кратко обяснение на това как работи кръговият бизнес модел, като се използва осветлението като лизингова услуга, развитието на политиките в Европа, екологичните и икономическите ползи, разходите, свързани с препроектирането на продуктите и веригата на доставки. Много добро кратко видео.	Всички заинтересовани	3 минути и 42 секунди	Начално	Английски	Използвайте пример от казус за осветление като модел на услуга.
64	Защо трябва да преосмислим как изграждаме домове	https://www.youtube.com/watch?v=5RrEJMMiI9w	Кръгова икономика (CE)	YouTube видео	Ged Finch; TEDxWellington 2019	Видеото е за това как модел за CE може фундаментално да наруши начина, по който строим къщи, и използването на модерна цифрова фабрикация. Ако строителството може да се извърши по екологичен начин, тогава можем да гарантираме, че въздействието върху околната среда от вредната инфраструктура може да бъде намалено.	ученици от средното училище, студенти от университета,	14 минути	Средно	Английски	Това видео може да се използва за обяснение на учениците за новите техники в строителния сектор.

No	Заглавие на онлайн ресурс за преподаване	Уеб връзка (и препратка, ако е приложимо)	Осн. тема	Тип онлайн ресурс (напр. видео викторина, игра)	Автор и година	Обобщение и преглед от гледна точка на интерес, яснота, забавление, съдържание	Ключова целева аудитория	Време за четене или правене	Ниво на трудност или сложност	Език	Идеи за използване в класната стая
65	52 стъпала към по-зелен град	https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/080dffa8-49c5-11e8-be1d-01aa75ed71a1/	Устойчивост / Цели за устойчиво развитие (SDGs)	PDF брошура за изтегляне	Генерална дирекция "Околна среда", Европейска комисия 2018	Тази красиво илюстрирана брошура съдържа 52 предложения за това как да се подпомогне градското биоразнообразие през цялата година. Градовете съдържат много биоразнообразие, важно е да го защитим, защото ни е необходимо за качеството на живот, чистия въздух, храната и водата и психичното ни здраве. Свързва се с Натура 2000 - мрежа от защитени същностни и застрашени видове и природната среда, която ги приютава. В 32 големи града има 100 обекта по Натура 2000, които приютават 40% от застрашените местообитания, половината видове птици в ЕС и 25% от редките пеперуди, защитени от ЕС.	ученици от началното училище, учениците от средното училище (на възраст от 12 до 15 и 15 и повече години)	20 минути	Начално	Предлага се на всички 24 езика на ЕС	Обсъдете в клас коя от 52-те идеи може да бъде приложена в училището.
66	#Преподайте Целите за устойчиво развитие	http://www.teachsdgs.org/	Устойчивост / Цели за устойчиво развитие (SDGs)	Уеб страница с образователни видеоклипове, улеснява връзката с учителите, свързва хората чрез социалните медии. Проектът на целите улеснява сътрудничеството на класните стаи, работещи за ЦУР	TEACH SDGs 2020	Ресурс, използван за подпомагане на ЦУР на ООН в началните и средните класни стаи и има за цел да се свърже с глобални преподаватели, отговарящи на призив за действие и за посрещане на ЦУР. Този източник на преподаване може да бъде много полезен за учителите в училищата. Това съдържание е валидно за всички възрасти. Ресурсът позволява и улеснява сътрудничеството с училища и класни стаи по целия свят и това би дало на децата голяма признателност за света извън класната стая, както и би създадо основата за урок, на който биха се радвали повечето от тях. Уместно е да се информират преподаватели, ученици, родители и членове на общността.	ученици в началното училище, ученици в средните училища, учители в начални училища, учители в средните училища	Варира за различни ресурси. За да преминете през целия уебсайт, са необходими няколко часа.	Начално Средно	Английски	Добре е да настроите някои проекти в класната стая и да използвате видео ресурси, за да дадете контекст на всички проекти. Това е видът дейност, на която децата на училище биха се радвали.

№	Заглавие на онлайн ресурс за преподаване	Уеб връзка (и препратка, ако е приложимо)	Осн. тема	Тип онлайн ресурс (напр. видео викторина, игра)	Автор и година	Обобщение и преглед от гледна точка на интерес, яснота, забавление, съдържание	Ключова целева аудитория	Време за четене или правене	Ниво на трудност или сложност	Език	Идеи за използване в класната стая
67	Ръководство за преподаване на целите за устойчиво развитие.	http://mcic.ca/pdf/SDG_Primer_FINAL.pdf	Устойчивост / Цели за устойчиво развитие (SDGs)	Ръководство (pdf)	Съвет за международно сътрудничество в Манитоба (Канада) 2018	Отлично ръководство за преподаване на ЦУР, написано с мисъл за преподаватели, включително казуси и връзки за допълнителна информация. Наръчникът разполага с ясна информация, образователни ресурси и друга подкрепа за подпомагане на образованието и ангажирането на младите хора, така че те да подкрепят ЦУР и да бъдат вдъхновени да превърнат подкрепата си в действие. Ръководството също така изследва как можете да включите различни теми, обхванати от всяка цел, в уроци по множество предмети. Всяка глава в това ръководство обобщава основните цели на всяка цел, посочва учебните цели, дава контекст на „големите въпроси“, които трябва да зададем, за да разберем проблемите, и какво трябва да се направи от различните заинтересовани страни, за да се постигне всяка цел.	начални учители, преподаватели в средните училища, университетски преподаватели,	Зависи от броя на разгледаните ЦУР и в какви подробности.	Начално Средно Напреднало	Английски	Ръководство, предназначено за преподавател и или всеки, който би искал да преподава на младите хора за ЦУР на ООН.
68	Амбициозна, но не ракетна наука: ЦУР # 6	https://www.youtube.com/watch?v=Cm7Ra5fbDic	Устойчивост / Цели за устойчиво развитие (SDGs)	YouTube видео	Обединените нации 2018	Кратко информативно видео с ефективни анимации на ЦУР 6 - „Чиста вода и канализация“. Видео с мащаби на проблема (1/3 от населението на света не разполага с безопасно водоснабдяване), но продължава с подробности за ролята на ЦУР при справянето с този важен проблем. Това е отличен ресурс. Той върши чудесна работа, за да подчертае несъответствието между човешкия напредък (роботи, изкуствен интелект, автомобили без шофьори) и много голяма част от световното население без достъп до чиста вода и безопасни санитарни съоръжения.	ученици в средните училища, студенти, преподаватели в средни училища, университетски преподаватели, бизнес и индустрия, НПО	3 минути и 16 секунди	Начално	Английски	Показване на видео в клас, последвано от дискусия за ЦУР 6.

No	Заглавие на онлайн ресурс за преподаване	Уеб връзка (и препратка, ако е приложимо)	Осн. тема	Тип онлайн ресурс (напр. видео викторина, игра)	Автор и година	Обобщение и преглед от гледна точка на интерес, яснота, забавление, съдържание	Ключова целева аудитория	Време за четене или правене	Ниво на трудност или сложност	Език	Идеи за използване в класната стая
69	Bulbs Въглероден тест	https://calculator.bulb.co.uk/questions/transport	Устойчивост / Цели за устойчиво развитие (SDGs)	Тест	Bulb Energy Limited 2020	Викторина, в която се задават въпроси за всекидневния живот на потребителя. Въпросите варират от това какви транспортни средства се използват, каква храна се яде и колко е възобновяема къщата. След това тестът оценява отговорите и изчислява въглеродния отпечатък. Той също така казва кой е с най-голям принос за въглеродния отпечатък. Увлекателна и лесна за използване викторина, която е лична и дава индивидуални препоръки за това как да намалите въглеродния отпечатък.	ученици в средните училища, преподаватели в средни училища, студенти, университетски преподаватели	10 минути	Начално Средно	Английски	Учениците да направят теста в час по компютри. В малки групи обсъдете факторите, които са най-важни, за да станем по-устойчиви.
70	Концепции в устойчивото развитие: Въведение в ключовите проблеми	https://www.future-learn.com/courses/sustainability	Устойчивост / Цели за устойчиво развитие (SDGs)	Онлайн курс с видеоклипове, статии и онлайн викторини, както и групова дискусия.	Future Learn: Derek Raine (University of Leicester, UK) 2020	Онлайн курс за устойчиво развитие, икономически растеж и човешка дейност върху околната среда. Има опции за дискусия, както и възможност за задаване на въпроси на други ученици и получаване на обратна връзка от учителите. Учащите също имат способността да следват други ученици, ако им се струват интересни техните възгледи и коментари, което увеличава шансовете за учене и работа в мрежа за в бъдеще.	студенти, преподаватели в средни училища, университетски преподаватели, бизнес и индустрия, НПО	3 часа на седмица за 6 седмици	Начално Средно	Английски	Пълен онлайн курс, 18 часа, в продължение на 6 седмици. Безплатен курс, но сертификатът за завършен курс струва около € 46.
71	DECC 2050 Енергиен калкулатор	http://2050-calculator.decc.gov.uk/#/home	Устойчивост / Цели за устойчиво развитие (SDGs)	Интерактивен въглероден калкулатор	Министерство на енергетиката и изменението на климата (Великобритания) 2011	Позволява да се създаде енергиен път за намаляване на емисиите на парникови газове с поне 80% до 2050 г. Той позволява да се правят избори и компромиси в 42 различни сектора, като се използват реални научни данни с отворен код. Отличен инструмент за картографиране на нисковъглеродното бъдеще, както в личен, така и в професионален аспект. Той е лесен за използване, интуитивен, забавен и ангажиращ енергиен калкулатор и използва всеобхватен подход, като разглежда търсенето, предлагането и	ученици в средните училища, студенти, преподаватели в средни училища, университетски преподаватели, бизнес и индустрия, НПО	Зависи от количеството създадени пътища и тъй като новите данни винаги стават достъпни, това може да	Начално Средно	Английски	Студентите могат да правят упражнения, за да постигнат целта за намаляване на 80% CO2, използвайки множество пътища.

№	Заглавие на онлайн ресурс за преподаване	Уеб връзка (и препратка, ако е приложимо)	Осн. тема	Тип онлайн ресурс (напр. видео викторина, игра)	Автор и година	Обобщение и преглед от гледна точка на интерес, яснота, забавление, съдържание	Ключова целева аудитория	Време за четене или правене	Ниво на трудност или сложност	Език	Идеи за използване в класната стая
						съхранението. Калкулаторът вече се използва от местните общности, бизнеса, политическите лидери и широката общественост. Добра платформа е за тези групи да си сътрудничат, за да видят тяхното колективно въздействие и как могат да работят заедно за по-устойчиво бъдеще.		се направи няколко пъти.			
72	Образование за цели за устойчиво развитие: учебни цели	https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000247444	Устойчивост / Цели за устойчиво развитие (SDGs)	Онлайн и PDF документ	UNESCO Организация на ООН за образование, наука и култура 2017	Международен наръчник за преподаватели и професионалисти в областта на образованието за ЦУР. Препоръчва няколко теми и учебни дейности за всеки ЦУР. Документът е добре организиран и подреден с атрактивни цветове, което прави съдържанието лесно за разбиране. Преподавателите могат да използват предложените теми и проекти в класната си стая. Документът очертава индикативни теми и педагогически подходи за всяка ЦУР. Той ясно очертава какво е необходимо за прилагане на обучението за ЦУР.	начални учители, средни учители, университетски преподаватели	Може да варира в зависимост от това кои части се четат.	Начално Средно	Арабски Китайски Английски Португалски Руски Испански	Документът може да се използва като ръководство, за да даде възможност на преподавателите да предоставят подходящо съдържание за обучение по ЦУР.
73	Безплатни въглеродни калкулатори за физически лица и малък бизнес	https://www.carbonfootprint.com/calculator1.html	Устойчивост / Цели за устойчиво развитие (SDGs)	Калкулатор	Carbon Footprint Ltd, UK 2020	Безплатен ресурс за изчисляване на въглеродния отпечатък на физическо лице или малък бизнес въз основа на годишно потребление на газ и енергия, пътувания и консуматорство. Включва също фактори на вторичния въглероден отпечатък като храна, фармацевтични продукти и консумативи. Дава съвети за това как да се намали въглеродния отпечатък и връзки към проекти за компенсиране на въглерода .. Mulrow et al. (2019) казва, че е един от първите три изчисления на въглерод.	ученици от средните училища, преподаватели в средни училища, студенти, бизнес и индустрия, НПО	10 минути	Начално Средно	Английски	Помолете учениците да познаят дали отпечатъкът им е над или под средната възраст, след това изчислете, за да видите колко точно са познали.

No	Заглавие на онлайн ресурс за преподаване	Уеб връзка (и препратка, ако е приложимо)	Осн. тема	Тип онлайн ресурс (напр. видео викторина, игра)	Автор и година	Обобщение и преглед от гледна точка на интерес, яснота, забавление, съдържание	Ключова целева аудитория	Време за четене или правене	Ниво на трудност или сложност	Език	Идеи за използване в класната стая
74	Фрида прави разлика: Целите за устойчиво развитие и как вие също можете да промените света	https://issuesuu.com/unpublications/docs/frieda_2018	Устойчивост / Цели за устойчиво развитие (SDGs)	Детска книга, която можете да прочетете онлайн или да изтеглите за печат.	Обединени нации 2019	Детска книга за 17-те ЦУР. Книгата се фокусира върху учениците от началното училище, като създава по-добро разбиране на ЦУР. Това е забавна, цветна и илюстративна книга, която има за цел да ангажира по-младите хора да участват и да променят живота си и околния свят.	ученици от началното училище, учители в началното училище (деца на възраст от 6 до 8 години)	15 минути	Начално	Английски Френски Испански	Групи от по 2-3 избират една ЦУП, научават за нея и намират начини да направят промяна. След това представят в клас.
75	Future Learn: Организиране за постигане на целите за устойчиво развитие (ЦУР)	https://www.futurelearn.com/courses/organising-for-sustainable-development-goals	Устойчивост / Цели за устойчиво развитие (SDGs)	Онлайн курс, който включва поредица от лекции, видеоклипове и онлайн тестове за заздравяване на знанията на учениците по предмета.	Future Learn - Hanken School of Economics 2020	Курсът включва общ преглед на 17-те ЦУР и как да подходим към тях. Курсът предлага забавен и завладяващ подход за изучаване на ЦУР на ООН. Потребителите могат да взаимодействат и да се ангажират с други членове на курса чрез онлайн дискусияния форум. Иновативно, модулите на курса насърчават потребителите да работят за ЦУР на лично ниво чрез внушаване на лични устойчиви цели.	студенти, преподаватели в средни училища, университетски преподаватели, бизнес и индустрия, НПО	3 часа седмично за 7 седмици	Начално Средно	Английски	Пълен онлайн курс, 3 часа седмично за 7 седмици. Безплатен курс, но сертификатът за завършен курс струва около € 52.
76	Go Goals!	https://go-goals.org/	Устойчивост / Цели за устойчиво развитие (SDGs)	Настолна игра, която може да се изтегли безплатно на 20 различни езика. (4 - 6 играчи) (8 - 10 години)	Регионален информационен център на ООН (UN-ERIC), с художник Якин Айт Качи 2017	Интересна и забавна игра, с високо качество. Създадена като игра, подобна на класическата настолна игра „змии и стълби“, тя има забавен и състезателен аспект, съчетан ефективно с изучаване на ЦУР. С лесни инструкции на 20 езика и всички компоненти (напр. дъска, жетон, зарове и карти), които могат да бъдат отпечатани на стандартен принтер, играта е достъпна за широк кръг от аудитории от различни среди.	ученици от началното училище, преподаватели в началното училище (Родителите също могат да играят играта с тях.)	30-60 минути	Начално	Английски и 19 други езика (Включително френски Румънски испански)	Играйте настолна игра в клас.
77	Компютърна игра на Изследователски център за биоенергии на	https://www.glbrc.org/outreach/educational-materials/fields-fuel-computer-game	Устойчивост / Цели за устойчиво развитие (SDGs)	Компютърна игра	Изследователски център за биоенергии на Големите езера - САЩ	Тази компютърна игра позволява на учениците да станат фермери и да научат умения за отглеждане на култури за биогорива. Демонстрира икономиката и устойчивостта на земеделските биогорива, което е	ученици от средното училище, преподаватели в средните училища	30-40 минути	Средно	Английски	Играйте в клас. Учебното ръководство за учители дава

No	Заглавие на онлайн ресурс за преподаване	Уеб връзка (и препратка, ако е приложимо)	Осн. тема	Тип онлайн ресурс (напр. видео викторина, игра)	Автор и година	Обобщение и преглед от гледна точка на интерес, яснота, забавление, съдържание	Ключова целева аудитория	Време за четене или правене	Ниво на трудност или сложност	Език	Идеи за използване в класната стая
	Големите езера				2013	основен аспект на изучаването на биоенергията. Това е безплатен ресурс за обучение на играчите на сложния баланс между икономика, устойчивост и използване на енергия. Играенето на самата игра е забавно и интересно, за да се видят разликите за всеки сезон, въз основа на това кои култури играете. Играта има опция за мултиплейър и играта срещу съученици ще бъде по-забавна.					указания за това какво трябва да правят учениците въз основа на тяхната възраст.
78	Отглеждане на тухли, а не друга тухла в стената	https://www.youtube.com/watch?v=OcZl2rRocCU	Устойчивост / Цели за устойчиво развитие (SDGs)	YouTube видео	Ginger Kreig Dosier (Bio-Mason); TEDxWWF 2013	Говорете за това как могат да се отглеждат тухли с помощта на бактерии и предимствата на този процес пред традиционния процес на изпичане на глина. Интересно въведение в потенциала на материалите на биологична основа в строителството. Това създава възможност за използване на бактерии за отглеждане на материали и може да създаде интересна дискусия между инженери и учени.	ученици от средното училище, студенти, учители в гимназията, университетски преподаватели, бизнес и индустрия, НПО	12 минути и 25 секунди	Начално Средно	Английски	Показване на видео в клас, последвано от дискусия.
79	Здравословни и устойчиви диети за 21 век	https://www.nutrition.org.uk/nutrition-science/sustainability/sustainability.html	Устойчивост / Цели за устойчиво развитие (SDGs)	Интернет статия	Британска фондация за хранене 2019	Интересна статия, обсъждаща какво означава да имаш здравословна, устойчива диета и предоставя ръководство за това как да се храниш предвид тези съображения. Признава, че устойчивите диети трябва да включват множество критерии: защитни и уважаващи биоразнообразието и екосистемите, приемливи в културно отношение, достъпни, икономически справедливи и достъпни; хранително адекватни, безопасни и здравословни; като същевременно оптимизира природните и човешките ресурси.	ученици от средните училища, студенти, преподаватели в средни училища, университетски преподаватели	20 минути	Средно	Английски	Прочетете и обсъдете в клас за сложността на устойчивия избор и ролята на потребителя.

No	Заглавие на онлайн ресурс за преподаване	Уеб връзка (и препратка, ако е приложимо)	Осн. тема	Тип онлайн ресурс (напр. видео викторина, игра)	Автор и година	Обобщение и преглед от гледна точка на интерес, яснота, забавление, съдържание	Ключова целева аудитория	Време за четене или правене	Ниво на трудност или сложност	Език	Идеи за използване в класната стая
80	Учебен дизайн за устойчивост	https://www.lynda.com/Graphic-Design-tutorials/Learning-Design-Sustainability/616671-2.html	Устойчивост / Цели за устойчиво развитие (SDGs)	Видеоклипове, придружени с коментар от автор и файлове с упражнения	Scott Boylston, via Lynda.Com 2017	Мултимодулен онлайн курс за обучение, който обхваща изградената среда, дизайн и социалните, икономическите и екологичните аспекти на устойчивостта. Материалите са структурирани и представени по лесно смилаем начин.	ученици от средно училище, студенти, учители в гимназията, университетски преподаватели, бизнес и индустрия, НПО	1.5 часа (структурирани в четири модула, вариращ и в периоди от 15-30 минути)	Средно	Английски	Кратък онлайн курс, който студентите могат да правят у дома.
81	Анализ на жизнения цикъл: Вода от чешмата срещу бутилирана вода	https://sustainability.asu.edu/sustainabilitysolutions/programs/teacher-sacademy/teacher-resources/	Устойчивост / Цели за устойчиво развитие (SDGs)	План на урока, снимки и работни листове	Екипът на Учителската академия за устойчиво развитие - САЩ 2015	Този учебен ресурс ангажира учениците да мислят за жизнения цикъл на ежедневните предмети с акцент върху бутилирана вода в сравнение с чешмяна вода. Включва понятието „люлка до гроб“. Студентите работят в групи, използвайки работилници (с помощта на компютър или печатни копия), за да детализират и оценят продължителността на живота на продукта и да ги насърчат да започнат да прилагат тази оценка в собствения си живот.	ученици от средното училище, преподаватели в средните училища	30-40 минути	Начално	Английски	В групи учениците използват хартиени копия на работни листове и картинки или могат да бъдат използвани онлайн чрез копиране и поставяне на снимки в PDF файл.
82	Устойчивост на операцията - история за важния клиент в света	https://www.youtube.com/watch?v=R Mx3bcTlxqY	Устойчивост / Цели за устойчиво развитие (SDGs)	YouTube видео	Анимаскин от името на Норвежката асоциация на ООН и УНИЦЕФ Норвегия 2017	Това е кратка анимация, която подчертава погрешните схващания за устойчиво развитие през пътуването на едно момиче. Тя следва веригата за доставки на рециклирана електроника, включително транспорт, сортиране и обработка, и вижда много грешки, но не действа по нея, когато разбере, че е потребител. Това е фантастична анимация, както визуално, така и от гледна точка на сюжета. Забавно видео, забавляващо и преподаващо важни уроци за устойчивост и с добри примери. Студентите могат да бъдат помолени да мислят дали	ученици от началното училище, начални учители, ученици в средните училища, учители в средните училища	5 минути и 25 секунди	Начално Средно	Английски	След видеото попитайте: Коя беше последната покупка? Колко време отне доставката? Къде е направен? По-сложни: изготвяне на верига за доставка на продукт, с прогноза за

No	Заглавие на онлайн ресурс за преподаване	Уеб връзка (и препратка, ако е приложимо)	Осн. тема	Тип онлайн ресурс (напр. видео викторина, игра)	Автор и година	Обобщение и преглед от гледна точка на интерес, яснота, забавление, съдържание	Ключова целева аудитория	Време за четене или правене	Ниво на трудност или сложност	Език	Идеи за използване в класната стая
						една от последните им покупки е устойчива.					емисиите на CO2
83	Табла за управление на ЦУР	https://dashboards.sdgindex.org/#/	Устойчивост / Цели за устойчиво развитие (SDGs)	Интерактивна и онлайн карта	Мрежа за решения за устойчиво развитие / Bertelsmann Stiftung 2019	Фантастична интерактивна карта, показваща текущото състояние на напредъка на всяка държава към отделните ЦУР, с данни за целите за всяка ЦУР, както и общ индекс на страната, всички въз основа на Доклада за устойчиво развитие 2019 г. Цветно кодиран ключ в зависимост от техния напредък. ЦУР се показват като изображения отстрани на картата, за да се улесни придвижването между целите, като всяка държава е лесно обозначена на картата. Когато е избрано вдвояване на цел и държава, се появяват допълнително графично представени данни за това вдвояване. Това е толкова достъпен, добре изграден инструмент, който увеличава разбирането на ЦУР и техния напредък, ангажирайки хора, които иначе могат да са почувствали темата твърде плашеща.	ученици в начални училища, ученици в гимназии, студенти, учители в начални училища, учители в гимназии, универс. преподаватели, бизнес и индустрия, правителство, НПО	Информацията за една цел / една държава е достъпна бързо за минути. Може да се използва само за 5 или 10 минути в клас, но дава възможност за задълбочени изследвания в продължение на часове / дни.	Начално	Английски	Картата може да се използва на отделни ученически устройства за безплатно проучване или да се преподава от централен екран, като учениците дават информация в режим класна стая.
84	ЦУР Ресурси за преподаватели и - промишленост, иновации и инфраструктура	https://en.unesco.org/themes/education/sdgs/material/09	Устойчивост / Цели за устойчиво развитие (SDGs)	Видеоклипове, презентации, работни листове и казуси	UNESCO 2019	Учебен ресурс, предназначен за преподаватели, който предоставя актуална информация за ЦУР9: Индустрия, иновации и инфраструктура. Той има редица дейности в класната стая (ясно обозначени за каква възрастова група са) и мултимедийни	ученици в начални училища, ученици в средни училища, студенти, преподаватели в начални в	1-3 часа приблиз.	Начално Средно	Английски Френски Испански	Интерактивните игри и казусите могат да бъдат отпечатани и

No	Заглавие на онлайн ресурс за преподаване	Уеб връзка (и препратка, ако е приложимо)	Осн. тема	Тип онлайн ресурс (напр. видео викторина, игра)	Автор и година	Обобщение и преглед от гледна точка на интерес, яснота, забавление, съдържание	Ключова целева аудитория	Време за четене или правене	Ниво на трудност или сложност	Език	Идеи за използване в класната стая
				(всичко това може да бъде изтеглено като един PDF файл)		образователни ресурси за достъп и изтегляне. Видеоклиповете показват актуални казуси с примери от реалния живот. Например, има дейност "Monsoon Proof Roof", насочена към деца на възраст 9-11 години. Освен това има и материали и казуси за деца на възраст 14-17 години. Има и идеи за проекти за възрастни хора. Ресурсите са лесни за навигация и разбиране.	средни училища, университетски преподаватели, бизнес и индустрия, НПО				отработени в групи.
85	Приложение ЦУР в действие	https://www.un.org/sustainabledevelopment/blog/2016/09/new-mobile-app-launches-to-drive-action-on-sustainable-development-goals/	Устойчивост / Цели за устойчиво развитие (SDGs)	Това е приложение - достъпно за iOS или Android устройства.	ООН, в сътрудничество с GSMA 2017	<p>Приложение, което предоставя информация и казуси за всички 17 ЦУР, включително цели, обяснителни видеоклипове, ключови факти и цифри, заедно с галерия с картини. Този динамичен инструмент за сътрудничество включва най-новите новини за устойчиво развитие от цял свят. Приложението включва функции като споделяне, харесвания, точкуване, предназначени да стимулират ангажираността с приложението. Потребителите могат да приспособят своя опит въз основа на ЦУР, които ги интересуват най-много.</p> <p>Приложението е актуално и лесно за използване и разбираемо, след като влезете в него. Приложението също така ви казва какво лично можете да направите, за да създадете въздействие и как да предприемете действия, за да помогнете на другите да ускорят напредъка. Можете да изберете кои цели са важни за вас, да създавате свои собствени събития и действия и да каните други да се присъединят към вас в устойчиви действия и събития.</p>	ученици в средните училища, студенти, преподаватели в средни училища, университетски преподаватели, бизнес и индустрия, НПО	Може да прекарате толкова дълго, колкото искате. Видеоклиповете са средно 1,5 минути.	Начално Средно	Английски, арабски, френски, руски, опростен китайски, испански.	Групова работа - приложението ви позволява да създадете „действие“ - това може да се направи като групова задача в класната стая, като предишните примери са дадени в приложението. Може да се правят презентации за това какво е действието и защо групите са избрали да направят такива действия.

No	Заглавие на онлайн ресурс за преподаване	Уеб връзка (и препратка, ако е приложимо)	Осн. тема	Тип онлайн ресурс (напр. видео викторина, игра)	Автор и година	Обобщение и преглед от гледна точка на интерес, яснота, забавление, съдържание	Ключова целева аудитория	Време за четене или правене	Ниво на трудност или сложност	Език	Идеи за използване в класната стая
86	Обяснена устойчивост	https://www.youtube.com/watch?v=_5r4loXPx8	Устойчивост / Цели за устойчиво развитие (SDGs)	видео	explainity@ разясняващо видео 2012	Видеото обяснява устойчивостта и защо е толкова важна. Използва модела на устойчивост от три стълба: екологични, икономически и социални съображения. Визуално е интересно да се използва с анимационни филми като герои и анимации.	ученици от началното училище, ученици от средното училище	4 минути	Начално Средно	Английски + субтитри: български латвийски, македонски полски румънски	Покажете видео в клас, последвано от дискусия.
87	Тест за целите за устойчиво развитие	https://www.research.net/r/WHO_SDG_Quiz	Устойчивост / Цели за устойчиво развитие (SDGs)	Тест с множество избори - 17 въпроса	Световна здравна организация (СЗО) - европейски регион. 2019	Тестът има 17 въпроса, тествачи разбирането на 17-те ЦУР. Тестът е насочен специално към европейския регион на СЗО. Тестът е интересен с това, че предоставя обосновка за необходимостта от ЦУР чрез различни статистически данни (за всяка съответна ЦУР) в европейския регион. Също така предоставя връзки към съответните информационни листове, които обясняват по-подробно статистиката и нуждите за всяка ЦУР.	ученици от средните училища, студенти, преподаватели в средни училища, университетски преподаватели	30 минути	Средно	Английски	Учител или преподавател може да попълни съвместно теста със своите ученици, което би било интересно за класа.
88	Участвайте в теста: Колко знаете за ЦУР?	http://17goals.org/quiz-level-1/	Устойчивост / Цели за устойчиво развитие (SDGs)	Интерактивен тест с обратна връзка.	17Goals 2015	Тест с 10 въпроса, който се фокусира върху ЦУР и техните цели. Полезно за тестване на знания и в него се предава интересна информация. Макар самият тест да е кратък, той може да накара хората да кликат върху другите ресурси, за да разберат повече.	ученици от начално и средно училище, студенти	10-15 минути	Начално Средно	Английски	Прегледайте въпросите на интерактивна дъска.
89	Проектът „Историята на нещата“	https://storyof-stuff.org/	Устойчивост / Цели за устойчиво развитие (SDGs)	Има видеоклипове, публикации в блогове, казуси, както и подкасти.	Ани Ленърд (Основател) 2020	Онлайн организация и ресурс, посветени на устойчивостта. Понастоящем уебсайтът съдържа 16 видеоклипа на различни теми като бутилирана вода, електроника, козметика, микрофибри, казуси и др. Освен това са налични връзки, така че хората да могат да предприемат действия по теми, които ги вълнуват силно. Проектът Story of Stuff стартира поради онлайн вирусна сензация на видеото The Story of Stuff през 2007 г.	ученици в начални и средни училища, учители в начални и средни училища	20-30 минути	Начално	Английски	Пуснете видеоклипове в класа, последвано от дискусия.

No	Заглавие на онлайн ресурс за преподаване	Уеб връзка (и препратка, ако е приложимо)	Осн. тема	Тип онлайн ресурс (напр. видео викторина, игра)	Автор и година	Обобщение и преглед от гледна точка на интерес, яснота, забавление, съдържание	Ключова целева аудитория	Време за четене или правене	Ниво на трудност или сложност	Език	Идеи за използване в класната стая
90	Целите за устойчиво развитие - действие към 2030	https://www.youtube.com/watch?v=9-xdy1Jr2eg	Устойчивост / Цели за устойчиво развитие (SDGs)	YouTube видео	CAFOD Католическа агенция за отвъдморско развитие 2016	Видеото обяснява 17-те ЦУР и 4те основни принципа. 1. те са универсални и се прилагат за всяка държава. 2. интегриране на всички измерения на устойчивостта: икономическо развитие, социален прогрес и защита на околната среда. 3. да не се оставя никой отзад. 4. изисква се участието на всички. Видеото съдържа информация за Целите на хилядолетието за развитие (ЦХР).	ученици от средните училища, студенти, начални учители, учители в средните училища	5 минути и 52 секунди	Начално	Английски	Покажете видео в клас, последвано от дискусия.
91	Целите за устойчиво развитие: Ръководство за учители	https://oxfamlibrary.openrepository.com/bitstream/handle/10546/620842/edu-sustainable-development-guide-15072019-en.pdf?sequence=4	Устойчивост / Цели за устойчиво развитие (SDGs)	PDF доклад достъпен онлайн	Oxfam 2019	Ясно написано ръководство, предназначено да подкрепи преподаватели, които работят с млади хора, за да научат за ЦУР. Дава практически идеи за прилагане на ЦУР в училищна програма по много различни начини (и за различни предмети - напр. математика, география). Съдържа допълнително четене, поддръжка, данни и уебсайтове. Добро използване на казуси от проекти и училищни инициативи.	начални учители, учители в средните училища	Зависи от дейността.	Начално Средно	Английски	Следвайте дадените дейности. Също съдържа раздел как да се свържете с учебната програма в различни страни.
92	Непоносимата белота на ресурсите на Зелената работилница	https://onca.org.uk/2019/05/26/the-unbearable-whiteness-of-green-workshop-learning-resources/	Устойчивост / Цели за устойчиво развитие (SDGs)	Подбор на статии, книги, уебсайтове и видеоклипове, свързани с темите за екологията и расизма.	ONCA Gallery. Brighton, UK 2020	Социалната справедливост е основна част от извънредната ситуация в областта на климата, която понякога остава назад, когато учените и инженерите се занимават с устойчивостта. Този списък за четене дава различна представа за устойчивостта. Уеб страницата има връзки към статии за устойчивост и социална справедливост. Повдига важен въпрос от различна гледна точка. Страхотен ресурс е да поставят под въпрос предварително измислени идеи и да се чуят различни перспективи, насочени към друга публика. Добра връзка с човешката география.	студенти, университетски преподаватели, неправителствени организации	5 часа	Напреднало	Английски	Списъкът за четене може да се използва за подготовка на семинар, напр. дискусия за това как нашият произход влияе върху това как подхождаме към изменението на климата.

No	Заглавие на онлайн ресурс за преподаване	Уеб връзка (и препратка, ако е приложимо)	Осн. тема	Тип онлайн ресурс (напр. видео викторина, игра)	Автор и година	Обобщение и преглед от гледна точка на интерес, яснота, забавление, съдържание	Ключова целева аудитория	Време за четене или правене	Ниво на трудност или сложност	Език	Идеи за използване в класната стая
93	Най-големият урок в света – анимирани филми	http://worldslargestlesson.globalgoals.org/animated-films/	Устойчивост / Цели за устойчиво развитие (SDGs)	Има 3 мини анимирани филма (видео)	WHO, UNICEF, UNESCO 2015	Най-големият урок в света предоставя учебни планове и творчески инструменти за учители на деца в начални и средни училища по отношение на ЦУР. Един от тези ресурси са Анимирани филми, които описват ЦУР за кратък период от време. Тези 3 анимирани филма са наистина интересни, те предоставят много информация за ЦУР за по-младите хора и могат да им помогнат да разберат защо ЦУР са толкова важни. Анимирани филми са лесни за гледане и могат да бъдат представени на класа като част от урок. Има и видеоклипове, представени от известни личности, като Ема Уотсън и Серена Уилямс, които може да накарат децата да слушат повече, тъй като са по-известни.	ученици в началното училище, ученици в средните училища, учители в началните училища, учители в средните училища	около 5 минути за всеки филм	Начално Средно	Арабски Бангладешки Китайски Английски и Английски и (Индия) Френски Немски Гръцки Гуджарат и Хинди Индонезийски Португалски Руски Испански Тамилски Телугу	Филмите могат да бъдат представени в класната стая или да бъдат дадени като допълнителен ресурс, който децата могат да гледат извън час.
94	Цели на ООН за устойчиво развитие	https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/	Устойчивост / Цели за устойчиво развитие (SDGs)	Уеб страница	Обединените нации 2020	Уеб страница с удобен и атрактивен интерфейс, описващ подробно 17-те ЦУР. Всяка цел има кратко описание и нейното значение. След това има три раздела: Факти и цифри, цели и съответни връзки. На плочка за всяка цел тя показва бърза снимка на начина, по който ООН постига тази цел и факт, който подчертава нейната важност. Това информира потребителя за действията, предприети от ООН.	ученици в средните училища, студенти, учители в средни училища, университетски преподаватели, бизнес и индустрия, НПО	2 часа	Средно	Английски	Добра инфографика, която ефективно обяснява ЦУР. Много лесно достъпни факти и цифри за презентации също.
95	Разбиране на устойчивия живот	http://cdn.worldslargestlesson.globalgoals.org/2016/06/Understanding-Sustainable-Living.pdf	Устойчивост / Цели за устойчиво развитие (SDGs)	План на урок, обясняващ концепцията за устойчивост.	Trayle Venus Kulshan, Raffles World Academy, Dubai 2015	Документ, целящ да обясни устойчивостта и по-конкретно ЦУР11: Направете градовете и населените места приобщаващи, безопасни, устойчиви. Съдържа няколко дейности, като изчисляване на екологичен отпечатък, въпроси за ученици и теми за дискусии за класа. Включва ресурси за различните занимания в класа и	ученици в начални и средни училища, учители в начални и средни училища	Зависи от дейността.	Начално Средно	Английски	В групи работа по дадени дейности

No	Заглавие на онлайн ресурс за преподаване	Уеб връзка (и препратка, ако е приложимо)	Осн. тема	Тип онлайн ресурс (напр. видео викторина, игра)	Автор и година	Обобщение и преглед от гледна точка на интерес, яснота, забавление, съдържание	Ключова целева аудитория	Време за четене или правене	Ниво на трудност или сложност	Език	Идеи за използване в класната стая
						определя времето, което трябва да отнеме всяка дейност. Ресурсът е готов да се даде на ученици с вече дефинирани задачи.					
96	Разбиране на измеренията на устойчивото развитие	https://www.youtube.com/watch?v=pgNLonY0c9s	Устойчивост / Цели за устойчиво развитие (SDGs)	YouTube видео	Simpleshow 2017	Видеото обяснява Програмата за 2030 г. и нейните 17 ЦУР и ангажмента на световната общност да осигури устойчив и икономически растеж, социално включване и опазване на околната среда. Това е добро видео, което насърчава, забавлява и възпитава.	ученици от началното училище, ученици от средното училище, студенти	4 минути	Начално Средно	Английски	Покажете видео в клас, последвано от дискусия
97	Какво е устойчиво развитие?	https://www.youtube.com/watch?v=3WODX8fyRHA	Устойчивост / Цели за устойчиво развитие (SDGs)	YouTube видео	Обединени нации 2015	Интересно видео за устойчиво развитие, ЦУР и стратегии, методи и напредък, свързани със същото. Видеото е наистина добре направено и изпълнява целта си да образова хората и да ги информира за устойчивото развитие, защо е необходимо устойчиво развитие и причините и предимствата от определянето на ЦУР.	ученици от средното училище, преподаватели в средните училища	2 минути и 8 секунди	Начално	Английски (надписи на много езици включително български, латвийски, македонски, полски и румънски)	Покажете видео в клас, последвано от дискусия
98	Платформа на Световния икономически форум: Формиране на бъдещето на глобалните обществени блага	https://www.weforum.org/platforms/shaping-the-future-of-global-public-goods	Устойчивост / Цели за устойчиво развитие (SDGs)	Доклади, казуси и видеоклипове.	Световен икономически форум 2020	Тази платформа предлага голямо разнообразие от казуси и примери за проекти, изпълнявани от организации, както и ключови доклади и видеоклипове. Целта е да се насърчат публичният и частният сектор, както и гражданското общество да се ангажират с проблемите на устойчивостта, а кръговата икономика да ускори действията по изменението на климата. Ресурс, пълен с интересни видеоклипове и доклади, които предлагат чудесна представа за възможностите за промяна. Ако малките предприятия също се включат в тази платформа, биха могли да се мотивират да търсят устойчиви възможности или партньорства в своите общности или градове, за да помогнат за	ученици в средните училища, студенти, преподаватели в средни училища, университетски преподаватели, бизнес и индустрия, правителство, НПО	Доклади : 30 минути. Видеоклипове: 2 минути.	Средно Напреднали	английски и френски японски испански	Видеоклипове, проектите и казусите са чудесна допълнителна информация към учебните материали.

No	Заглавие на онлайн ресурс за преподаване	Уеб връзка (и препратка, ако е приложимо)	Осн. тема	Тип онлайн ресурс (напр. видео викторина, игра)	Автор и година	Обобщение и преглед от гледна точка на интерес, яснота, забавление, съдържание	Ключова целева аудитория	Време за четене или правене	Ниво на трудност или сложност	Език	Идеи за използване в класната стая
						извеждането на устойчивостта на преден план.					
99	WWF калкулатор за отпечатък	https://foot-print.wwf.org.uk/#/	Устойчивост / Цели за устойчиво развитие (SDGs)	Тест	WWF 2020	Изчислява вашия въглероден отпечатък въз основа на четири аспекта на живота - храна, пътуване, дом и "неща". След това сравнява резултатите ви със средното за страната и показва аспектите, които бихте могли да подобрите най-много. Той също така дава съвети за всяка област, които да ви помогнат да намалите отпечатъка си. Ресурсът е добър за получаване на представа за това колко въглерод произвеждате. Някои от въпросите обаче са потенциално твърде сложни за по-малките деца, тъй като те се нуждаят от познания за видовете жилища и изолация и т.н. Интересно е сравнението на вашият въглероден отпечатък със средното в света. Съветите за намаляване на отпечатъка бяха относително основни, напр. „Cycle More“ и може би са нереалистични за много хора.	ученици от средните училища, студенти, преподаватели в средни училища, университетски преподаватели	15 минути	Средно	Английски	Позволете на учениците да направят теста и след това да обсъдят кои са техните най-големи въглеродни изтичания и как биха могли да ги намалят.
100	Какво е устойчиво развитие?	https://www.youtube.com/watch?v=7V8oFI4GYMY	Устойчивост / Цели за устойчиво развитие (SDGs)	YouTube видео	Анимаскин от името на Норвежката асоциация на ООН и УНИЦЕФ Норвегия, 2017	Просто въведение в устойчивото развитие и ЦУР. Филмът е продуциран от Animaskin от името на Норвежката асоциация на ООН и УНИЦЕФ Норвегия, като част от интердисциплинарна учебна програма за ученици от начално и средно ниво. Много красив филм, който ще се хареса на учениците.	ученици от началното училище, учениците от средното училище	3 минути и 40 секунди	Начално	Английски норвежки	Покажете видео в клас, последвано от дискусия