

Прилог XVI Игра „Одржливост и топлотен бран на ЦОР“

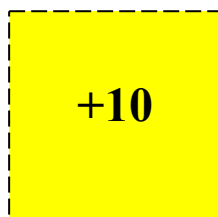
Игра за одржливост и ЦОР со елемент на среќа. Четири или пет играчи се натпреваруваат едни против други на една табла за играње. Играта трае околу 2 минути.



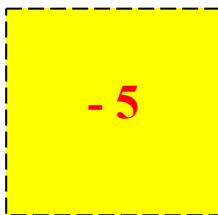
Потребни материјали:

1. А4 Печатена табла за играње (види на следната страница). Секоја табла може да има 4 или 5 играчи, затоа треба да испечатите доволен број табли во зависност од големината на класот.
2. Карти со 16 поени - испечатете и исечете ги за да се залепат со Blu Task со лицето надолу на секоја табла за играње на следниов начин:

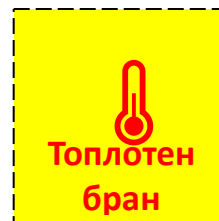
Потребен број за секоја табла за играње:



→Испечати и исечи 7



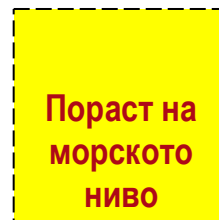
→Испечати и исечи 4



→ Испечати и исечи 2



→ Испечати и исечи 2



→ Испечати и исечи 1

3. Blu Task или слично лепило за да ги прицврстите погоре картите со поени на секоја табла за играње.
4. Испечатен и исечен шпил со 16 карти со прашања. За секоја табла потребен е шпил со прашања, за да можат учесниците да се испрашуваат едни со други.
5. Мали парчиња хартија за да ги покријат одговорите на квиз-прашањата како што е прикажано, што може лесно да се одлепат за време на играта:

1) Goal 1 is about poverty. What is the main target of this Goal?

A. Cut poverty in half by 2030.
B. End poverty in all forms everywhere
C. Reduce poverty by 75% by 2030.


1) Goal 1 is about poverty. What is the main target of this Goal?

A. Cut poverty in half by 2030.
B. End poverty in all forms everywhere
C. Reduce poverty by 75% by 2030.

Answer: B

Забелешка: Оваа игра може да се направи поодржлива со ламинирање на материјалите за да можат повторно да се користат.

Табла за играње што треба да ја користи секоја група со 5 играчи

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				
	Name	Points		
Player 1				
Player 2				
Player 3				
Player 4				
Player 5				

Игра “Топол бран од ЦОР и одржливост” – Правила

1. Проверете дали ги имате сите материјали: 1 табла за играње со 16 карти со поени, поставени без редослед со лицето надолу, 1 шпил со 16 карти со прашања со покриени одговори и најмалку 1 пенкало.

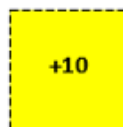
Sustainability and SDGs heatwave

Point cards are placed in this way, where the points or action in the card are hidden from the players.

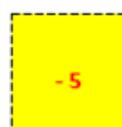
Here, write the names of the students participating in this group, and the players write the points earned in the box besides the name. At the end of the game, the number of points is calculated to know the winner.

	Name	Points
Player 1		
Player 2		
Player 3		
Player 4		
Player 5		

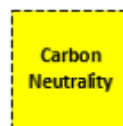
2. Напишете ги вашите имиња во табелата со поени најдолу на таблата за играње.
3. За да ја започнете играта, едно лице зема карта со прашање и го чита прашањето и трите можни одговори на лицето од негова десна страна.
4. Прашањето му се поставува само на еден играч.
5. Ако лицето погрешно го одговори прашањето, **НЕ ЧИТАЈТЕ ГО ТОЧНИОТ ОДГОВОР!** Истото прашање му се поставува на следното лице на десно и така натаму, сè додека не се одговори правилно на прашањето.
6. Играчот кој ќе одговори точно на прашањето, може да избере карта со поени, пр.Б: 3 (како на сликата погоре). Играчот ја одлепува таа карта и му се доделуваат поени за неа.
7. Значењето на картите со поени е следново:



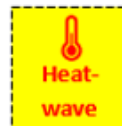
= Plus Sustainability points
(Player receives points)



= Minus Sustainability points
(Player loses points)



= Carbon Neutrality
(Player's current points double)



= Heatwave
(Player's current points halve)



= Sea levels rise
(Player can steal all the points from a player of their choice)

8. Лицето кое го поставува прашањето се менува во насока на стрелките на часовникот по секое прашање.
9. Играта завршува кога ќе се одлепат сите карти со поени.

Прашања за квиз за одржливост

(Поделете ги исечените прашања. Лицето кое поставува прашање се менува секој пат.)

Која е најточната дефиниција за одржливост?

- а „Развој што ги задоволува потребите на сегашноста без да ја загрозува можноста на идните генерации да ги задоволат сопствените потреби.“
- б „Развој што ги задоволува потребите на сегашноста со користење на ресурси за постигнување максимален економски развој.“
- в „Затворање на фабриките за фосилни горива за да се намалат емисиите на CO₂“.

Одговор: А



Кои три главни теми можат да се анализираат заедно кога се зборува за одржливост?

- а Еколошки, економски и претприемачки
- б Општествени, еколошки и економски
- в Општествени, еколошки и одржливи

Одговор: Б



Дополни ја реченицата: „Слабата одржливост ...

- а ... засадува повеќе дрвја.
- б ... е добра за зачувување на материјалите.
- в ... дозволува исцрпување на природните ресурси.

Одговор: В



Дополни ја реченицата: „Силната одржливост ...

- а ... бара сите форми на капитал да се одржуваат независно една од друга.
- б ... го прикажува проблемот на одржливост.
- в ... дозволува исцрпување на природните ресурси.

Одговор: А



Трагедијата на заедничките ресурси е состојба што:

- а се случува кога ресурсите се речиси исцрпени во еден природен екосистем.
- б се случува кога поединец има сопственост на еден ресурс.
- в се случува кога постои заеднички ресурс што поединците се мотивирани да го користат.

Одговор: В



Колкав број се предвидува да достигне човечкото население во светот до 2050 година?

- а 9 милијарди
- б 10 милијарди
- в 11 милијарди

Одговор: Б

Производите што се направени од биолошки ресурси од копно и море (како што се земјоделски култури, шуми, риби, животни и микроорганизми) се познати како:

- а Генетски модифицирани организми
- б Биопроизводи
- в Зелени производи

Одговор: Б



Со кои ресурси располага Полска во регионите на Заливите Штетин и Висла?

- а Резерви на риби со мала вредност.
- б Дрвен чипс
- в Јаглен

Одговор: А

Колку Цели за одржлив развој (ЦОР) се дел од Агендата 2030 за одржлив развој на ОН?

- а 17
- б 8
- в 10

Одговор: А



Секоја ЦОР е поткрепена со низа специфични потцели кои се поврзани со таа цел. Колку потцели има вкупно?

- а 99
- б 1.016
- в 169

Одговор: В



ЦОР 1 е во врска со сиромаштијата. Што треба да постигне оваа цел?

- а Да се намали сиромаштијата на половина до 2030 година.
- б Да се стави крај на сиромаштијата во сите нејзини форми насекаде.
- в Да се намали сиромаштијата за 75% до 2030 година.

Одговор: Б



За кои земји се однесуваат целите на одржливиот развој?

- а Земји со ниски и средни приходи.
- б Сите земји.
- в Само земји со високи приходи.

Одговор: Б



Одржливо управувани шуми, борба против уништувањето на шумите, запирање и пренасочување на деградацијата на земјиштето, запирање на загубата на биодиверзитетот, зголемена вредност на биодиверзитетот како средство на биекономијата. Ова главно се однесува на:

- а Цел 2 (нема глад)
- б Цел 9 (индустрии, иновации и инфраструктура)
- в Цел 15 (живот на копно)

Одговор: В



Биекономијата може да придонесе за одржливо зголемување на приносите, инвестиции во земјоделството, подобрување на безбедноста на храната и исхраната. Ова главно се однесува на:

- а Цел 2 (нема глад)
- б Цел 13 (преземање мерки за климата)
- в Цел 15 (живот на копно)

Одговор: В



Биекономијата може да изнајде алтернативи на пластиката од фосилните ресурси и да конвертира еден тек на отпад во главна компонента на нов производ. Ова е поврзано со:

- а Цел 12 (индустрии, иновации и инфраструктура)
- б Цел 14 (живот под вода)
- в Цел 1 (нема сиромаштија)

Одговор: Б



Со колку земји е договорена агендата на ОН „Трансформирање на нашиот свет: Агенда 2030 за одржлив развој“?

- а 173
- б 183
- в 193

Одговор: В

